鄂州職業大學
EZHOU POLYTECHNIC

鄂州职业大学

高等职业教育质量年度报告

（2018）

二〇一七年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对鄂州职业大学质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：鄂州职业大学

法人代表（签名）：

2017 年 12 月 25 日

目　录

前言 2
1 办学基本情况 4
1.1 学校办学指导思想 4
1.2 学校战略定位 4
1.3 院（部）建设 4
1.4 办学条件 5
2 学生发展 6
2.1 在校生规模与结构 6
2.2 计划招生数、实际录取数、报到数及报到率 7
2.3 在校体验 8
2.4 学生职业素养 30
2.5 就业质量 34
2.6 学生职业发展 45
2.7 创新创业 45
3 教学改革 47
3.1 专业建设 47
3.2 产教融合 48
3.3 “双师型”教师队伍 51
3.4 课程建设与质量 52
3.5 现代学徒制实施 57
3.6 教学资源 58
3.7 信息技术应用 59
4 国际合作 60
5 政策保障 60
5.1　政府责任落实 60
5.2　财政经费保障 61
5.3　内部质量保证体系诊断与改进 63
6 服务贡献 64

6.1 集团化办学服务地方经济建设.....65
6.2 服务中小微企业.....65
6.3 服务院士专家工作站.....68
6.4 服务西部地区.....69
6.5 社会培训.....69
7 面临挑战.....71
7.1 面临的挑战.....71
7.2 应对措施.....72
附表 1：计分卡.....74
附表 2：资源表.....74
附表 3：国际影响表.....75
附表 4：“服务贡献”指标.....76
附表 5：落实政策表.....77

图表目录

表 1-1 本校 2016-2017 学年度办学基本条件一览表 5
表 2-1 本校 2016-2017 学年度专业规模一览表 7
表 2-2 鄂州职业大学新生入学教育一览表.....8
表 2-3 鄂州职业大学校园主要活动一览表.....11
表 2-4 鄂州职业大学社团主要活动一览表.....16
表 2-5 鄂州职业大学“文明宿舍”创建情况一览表.....19
表 2-6 鄂州职业大学志愿者服务部分活动一览表.....22
表 2-7 鄂州职业大学各类学生资助情况一览表.....27
表 2-8 本校 2016-2017 学年度学生技能竞赛获奖（部分）一览表 31
图 2-1 本校毕业生去向分布.....34
图 2-2 本校就业率变化趋势.....35
图 2-3 本校 2013 届~2016 届毕业半年后月收入的变化趋势.....35
图 2-4 本校 2016 届毕业生基于不同招生方式生源的就业情况.....36
图 2-5 本校 2013 届~2016 届毕业半年后月收入的变化趋势.....37
表 2-9 本校 2016 届各学院毕业生的月收入一览表.....37
图 2-6 毕业生选择专业无关工作的原因.....38
表 2-10 本校 2016 届各学院毕业生的就业质量指标一览表.....39
图 2-7 本校校友推荐度和校友满意度变化趋势.....39
表 2-11 本校 2016 届各学院毕业生校友评价表.....40
表 2-12 本校毕业生就业职业类变化趋势.....40
表 2-13 主要专业毕业生实际从事的主要职业.....40
图 2-8 本校 2016 届毕业生主要职业类月收入.....41
表 2-14 本校毕业生就业行业变化趋势.....42
表 2-15 主要专业毕业生实际从事的主要行业.....42
图 2-9 本校 2016 届毕业生主要行业类月收入.....43
表 2-16 本校 2016 届毕业生流向.....43
图 2-10 本校毕业生不同类型用人单位变化趋势.....44
图 2-11 本校毕业生在不同类型用人单位就业的月收入.....44

图 2-12 本校毕业生在不同规模用人单位变化趋势.....45
图 2-13 本校毕业生自主创业比例变化趋势.....46
图 2-14 本校毕业生总体创新能力培养效果变化趋势.....47
表 3-1 本校 2016-2017 学年度重点和特色专业一览表.....48
表 3-2 鄂州市重点发展产业集群与本校专业群匹配情况一览表.....49
表 3-3 专兼结合“双师型”队伍情况表.....51
图 3-1 本校 2016-2017 学年度师资队伍结构图.....51
表 3-4 本校 2016-2017 学年度专任教师培训情况.....52
图 3-2 专业三类课程开设情况.....53
表 3-5 本校 2016-2017 学年度课程建设成果一览表.....54
表 3-6 本校 2016-2017 学年度实训/实习一览表.....58
表 3-7 本校 2016 届毕业生顶岗实习情况一览表.....59
图 5-1 本校 2016-2017 学年度经费收入情况.....62
图 5-2 本校 2016-2017 学年度经费支出.....62
表 6-1 鄂州职业大学 2016-2017 学年度教师服务企业一览表.....66
表 6-2 本校 2016-2017 学年度服务西部项目一览表.....69
表 6-3 鄂州职业大学 2016-2017 年度社会培训项目一览表.....69

鄂州职业大学高等职业教育质量年度报告（2018）

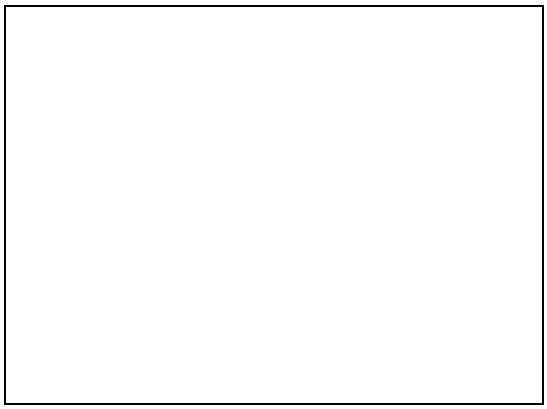
我的校园

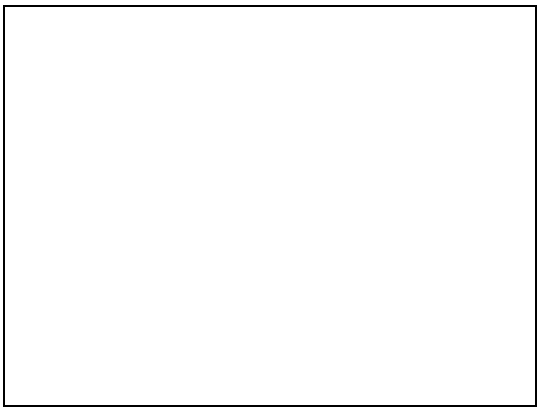
我的校园

前言

鄂州职业大学创建于 1984 年，是经教育部批准的公办全日制普通高等职业院校。学校坐落于武昌鱼故乡，吴王古都鄂州市中心城区莲花山麓，依山傍水，叠峦耸翠，环境优美。

学校于 2006 年获高职高专人才培养工作水平评估优秀院校，2010 年建成湖北省示范性高职院校，2014 年建成国家骨干高职院校。学校先后被授予国家语言文字工作先进集体、省级文明单位、湖北省高等学校毕业生就业工作先进单位等荣誉称号。





学校现占地面积 1598 亩，建筑总面积约 57.3 万平方米；生均教学设备总值 7,006 元。学校设有 13 个二级学院(部)，现有专任教师 680 人，其中教授、副教授 227 人，占比 33.38%，建有 840 人的兼职教师资源库，从行业企业聘请“楚天技能名师”14 名。学校开设有 44 个专业，其中国家骨干高职院校重点建设专业 4 个、中央财政支持提升服务产业发展能力项目专业 2 个、湖北省高职教育重点专业 8 个、湖北省战略支柱（新兴）产业人才培养计划专业 2 个、省级品牌立项建设专业 2 个、省级特色立项建设专业 2 个，与普通本科高校联合培养高素质技术技能型人才试点专业 5 个、“五年一贯制”（中高职衔

接）专业 2 个、湖北省首批现代学徒制试点专业 2 个；建成中央财政支持建设实训基地（中心）2 个、湖北省职业教育实训基地（中心）3 个；校内实践基地工位 9111 个；签有合作共建协议的校外顶岗实习基地 288 个。建有国家精品资源共享课 1 门，国家精品课程及省级精品课程共计 8 门；建成湖北省高等学校教学团队 2 个。近五年来，学校师生在各级教学比赛中荣获多项奖励：先后荣获湖北省教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，全国教师信息化教学大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，全省教师信息化教学大赛一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 6 项；职业院校学生技能比赛国家三等奖 2 项，省级一等奖 2 项、二等奖 15 项、三等奖 16 项。我校教师参与行业企业研发课题 270 项，取得专利 13 项。

目前，学校正以切实贯彻党的十九大精神，以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等重要文件为指南，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，全面推进产教融合、校企合作，深化学校教育教学改革，推进学校内部结构治理，强化学校内涵建设，凝练特色，切实提高人才培养质量，大幅提升学校技术创新服务能力，积极履行学校在人才培养、科技研发、社会服务、文化传承创新方面的责任，为把学校建设成为办学定位准确、专业特色鲜

明、社会服务能力强、综合办学实力省内一流的全国优质高等职业院校而奋斗。

1 办学基本情况

1.1 学校办学指导思想

学校坚持融入地方经济社会发展，结合鄂州市“坚持开放发展，建设社会主义现代会国际航空大都市”的战略构想，紧紧抓住“鄂武一体化”发展格局、港城经济、生态经济、创新经济转型以及 “城乡一体化”建设、“生态文明示范区”建设等机遇，确立了“以改革创新精神，面向现代城市，办一流高等职业教育，服务于鄂州市及武汉城市圈经济社会发展”的办学理念，进一步明确了“融入五个鄂州，对接七大产业，走进百余社区，服务千家企业”的办学思路，打造了机械设计与制造、建筑工程技术等七大特色专业群，为地方经济社会发展尤其是鄂州市城乡一体化建设和中小企业发展转型与技术升级提供人才支撑和智力支持。

1.2 学校战略定位

立足鄂州及武汉城市圈，面向湖北省，辐射中部地区，深度融入区域内先进制造业、高新技术产业、城乡一体化建设、现代医护业、现代化物流业、文化教育事业、航空都市业等领域发展，为鄂州及武汉城市圈经济社会发展转型升级培养高素质技术技能人才提供智力支持，助推鄂州市经济及文化的繁荣与发展。

1.3 院（部）建设

学校设有 13 个院部（包括建筑工程学院、机械工程学院、医学

院、商学院、教育与管理学院、服装与艺术学院、计算机学院、电子电气工程学院、公共外语课部、公共体育课部、思想政治理论课部以及中职学院、继续教育学院）。

根据构建学习型社会和终身教育体系的需要，学校设立的继续教育学院，与省内部分应用型本科院校合作开展联合培养和成人专、本科教育，与鄂州市教育局合作开展在职中、高职毕业生学历提升以及社会人员专本科自考等教育服务。

1.4 办学条件

学校办学条件均达到或超过国家对综合类高职院校设定的标准。其中生均宿舍面积、具有高级职务或研究生学位的教师占专任教师的比例、百名学生配教学用计算机台数及多媒体和语音实验室座位数等指标都远高于国家标准。

表 1-1 本校 2016-2017 学年度办学基本条件一览表

序号	指标名称	本院数据	全国示范	国家示范（骨干）平均数	国家骨干及省示范	同类中位数	全省中位数	全国中位数
1	生师比	16.15	15.25	14.58	15.43	15.23	16.15	15.29
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	35.74	63.81	61.46	57.66	44.09	42.57	48.97
3	生均教学行政用房（平方米/生）	17.66	17.31	27.36	17.68	18.02	18.64	18.02
4	生均教学科研仪器设备值	7006.11	12870.91	17768.41	9950.71	9163.69	7903.06	9304.11

	（元/生）							
5	生均图书（册/生）	93.51	74.26		75.04	85	70.26	80.00
6	百名学生配教学用计算机数（台）	16.28	32.56	75.89	26.68	29.95	22.89	25.55
7	网络多媒体课室数（间）	258	150	161.01	126.50	108	81	98
8	新增科研仪器设备所占比例（%）	2.46	11.97	14.31	11.31	11.97	10.50	11.55
9	生均(折合)年进书量（册）	3.50	2.87		3.01	3.30	2.15	3.09
10	生均占地面积（平方米/生）	68.32	62.51	127.06	63.84	70.27	59.40	68.02
11	生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）	8.01	8.05	15.02	7.91	8.93	8.97	8.63
12	工位数(个)	9111	6011	6407.98	4738.50	3300	3217	3135

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2 学生发展

2.1 在校生规模与结构

本校目前共有全日制在校生 15,455 人，其中医药卫生类学生 4,934 人，占 31.92%；土建类学生 2,196 人，占 14.21%；财经类学生

2,601 人，占 16.83%；制造类学生 2,124 人，占 13.74%；文化教育类学生 1,862 人，占 12.05%；电子信息类学生 1095 人，占 7.09%。

表 2-1 本校 2016-2017 学年度专业规模一览表

专业大类名称	设置专业数（个）	在校生人数（人）	占在校生总数比例（%）	具体专业（共计 47 个）
医药卫生大类	6	4934	31.92	药品经营与管理、护理、助产、药学、康复治疗技术、医学美容技术
土建大类	7	2196	14.21	建筑设计、建筑室内设计、建筑工程技术、工程造价、建设工程监理、房地产经营与管理、环境艺术设计
财经大类	7	2601	16.83	航空物流、会计、市场营销、电子商务、工商企业管理、连锁经营管理、物流管理
制造大类	6	2124	13.74	电气自动化技术、机械设计与制造、数控技术、模具设计与制造、机电一体化技术、汽车检测与维修技术
文化教育大类	7	1862	12.05	小学教育、学前教育、体育教育、体育运营与管理、商务英语、英语教育、音乐教育
电子信息大类	5	1095	7.09	电子信息工程技术、应用电子技术、计算机应用技术、动漫制作技术、光电技术应用，
交通运输大类	1	235	1.52	道路桥梁工程技术
轻纺食品大类	1	133	0.86	服装设计
资源开发与测绘大类	1	105	0.68	工程测量技术
旅游大类	2	67	0.43	旅游管理、酒店管理
艺术设计与传媒大类	2	64	0.41	艺术设计、新闻采编与制作
材料与能源大类	1	39	0.25	生物质能应用技术
公共事业大类	1	0	0.00	行政管理
合计	47	15455	100.00	

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.2 计划招生数、实际录取数、报到数及报到率

本校 2016 年普通高职招生计划招生 5,897 人，实际录取 5,816 人，实际报到 5,412 人，新生报到率为 93.05%。

2.3 在校体验

新生军训风采

2.3.1 入学体验与教育

学校开展了以《启航--走进鄂州职业大学》为主题的新生教育月。进行新生心理健康普查、安全教育、养成教育等，以举办专题讲座、实地观摩等多种形式，开展新生入学教育。通过《新生入学教育手册》、《学生手册》的统一学习、考核，帮助新生顺利实现由中学到大学的转变和适应。

表 2-2 鄂州职业大学新生入学教育一览表

入学教育	活动主题	活动形式
环境适应教育	军训、国防安全教育、生活指导、素质拓展训练、安全教育	军训、宣讲、讲座、专题报告、消防演练、应急自救等
入学体验与教育	校史校情教育、大学第一堂课、大学生角色转换、心理健康普查	专题报告、讲座、主题班会、图书馆入馆体验、电脑上机操作
专业认知教育	培养目标、课程设置、师资队伍介绍、就业前景、技能标准	专题报告、讲座、校友报告、主题班会

实训基地体验	企业文化认知、职业意识培养、职业氛围感受	实习实训基地参观、成功校友报告
职业生涯发展规划	职业前景、个人兴趣、个人专长、综合素质培养、职业观教育	专题报告会、讲座、课程渗透、主题班会

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年学工处数据

案例 1　　新学期 新气象 欣欣向荣

——图书馆新生入馆教育

大学记录着莘莘学子们青春的足迹，人生的梦想将从这里扬帆起航。新学期伊始，大学的专业教育、入馆教育均为新生的大学生活引领航向。为了更好帮助新生尽快适应大学生活，建立良好的阅读习惯，畅快地使用图书馆各种馆藏资源，培养大学生信息素养，鄂州职业大学图书馆于 9 月 25 至 9 月 27 日，组织开展了 2017 级新生入馆教育活动。本次活动以学院为单位，分 15 场次有序进行，圆满完成了对 4751 名新生的入馆教育。

图书馆报告厅内由馆领导领衔制作的入馆教育视频滚动播放，声情并茂；各部门主任现场讲解，针对性较强，极大地激发了学生阅读兴趣；读书协会同学参与整个过程的协调及读书宣传等活动，扩大了图书馆在学生中的影响；图书馆微信公众号等阅读推广手段，为新生入馆提供持续指导和帮助。

本次入馆教育，使新生同学们对图书馆的馆藏、功能、服务有个大致了解，初步体验图书馆使用方法，明确了图书馆是学生的第二课堂，充分发挥了图书馆在校园文化建设中的作用。今年破记录的600多名新生通过现场报名参加鄂州职业大学读书协会；入馆教育期间，新增2400多人关注图书馆微信公众号，入馆教育获得了良好的效果。

2.3.2 校园文化生活

学校以践行社会主义核心价值观、培育合格接班人教育为主线，全面贯彻“立德树人”总目标，推动以爱国主义教育、集体主义教育、理想信念教育和传统文化教育为主要内容，以学校党委组织部、宣传部、学工处、教务处、校团委、各学院、思政课部等单位为主体的学生思政教育工作，多方联动，丰富活动形式、拓展教育载体，营建良好校园文化氛围，强化学生思想政治教育工作。

表 2-3 鄂州职业大学校园主要活动一览表

活动时间	活动主题	主办单位	活动地点	参与人数
2016 年 9 月	新生开学典礼暨迎新晚会	学工处、校团委	校内	10000 人
2016 年 10 月	“我的家乡”主题演讲比赛	电子电气工程学院	校内	400 人
2016 年 10 月	第十二届校园十佳歌手大赛	学工处、校学生会	校内	10000 人
2016 年 11 月	电子职业生涯规划大赛	电子电气工程学院	校内	100 人
2016 年 11 月	管理职业生涯规划大赛	教育与管理学院	校内	800 人
2016 年 11 月	演讲比赛：升华“冬梅护理”，提升护理质量	医学院	校内	800 人
2016 年 12 月	医学院 2016 班歌班训比赛	医学院	校内	2000 人
2016 年 12 月	举行“携手抗艾，重在预防”知识讲座	学工处	校内报告厅	400 人
2016 年 12 月	建筑工程学院第九届安全知识竞赛	建筑工程学院	校内	800 人
2016 年 12 月	第七届职业技能大赛	建筑工程学院	校内	400 人
2016 年 12 月	建工学院第七届“新生杯”篮球赛	建筑工程学院	校内	300 人
2017 年 2 月	“关爱残障儿童，志愿者在行动”——赴雨台山特殊学校开展活动	机械工程学院	校外	50 人
2017 年 2 月	“文明寝室”创建表彰暨宿舍文化节	学工处、园区办	校内	10000 人
2017 年 3 月	组织开展“捐献可以再生的血液，挽救不能重来的生命”无偿献血活动	商学院	校外	100 人
2017 年 3 月	“防金融诈骗 建平安校园”专题讲座	学工处	校内报告厅	400 人
2017 年 3 月	“三七”女生节	学工处、校学生会	校内	5000 人
2017 年 3 月	“图书漂流，知识共享”活动	商学院	校外	100 人
2017 年 3 月	开展“护卫生命 天使血缘”爱心献血活动	建筑工程学院	校内	100 人
2017 年 4 月	“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”开展清明祭扫活动	机械工程学院	校外	50 人
2017 年 4 月	开展《同上一堂国家安全教育课》活动	建筑工程学院	校内	800 人
2017 年 4 月	第五届“书香杯”知识竞赛	图书馆	校内	300 人
2017 年 4 月	“一片爱心暖夕阳”商学院师生志愿者赴市城市福利中心慰问演出	商学院	校外	100 人
2017 年 4 月	商学院第四届创业大赛	商学院	校内	1000 人
2017 年 5 月	第二届“青春杯”男子篮球赛	中职学院	校内	300 人
2017 年 5 月	医学院举办 2017 届毕业生晚会	医学院	校内	2000 人
2017 年 5 月	开展急救知识技能普及培训活动	医学院	校内	2000 人
2017 年 5 月	群舞献礼毕业生，鲜花五月很感人	教育与管理学院	校内	1000 人
2017 年 5 月	举办“和谐校园需要你我共同努力”讲座	学工处、心理健康教育中心	校内	1000 人
2017 年 5 月	开展“杜绝不良网贷”签名活动	学工处	校内	2000 人
2017 年 5 月	第四届“吴都杯”书法比赛	机械工程学院	校内	1000 人
2017 年 5 月	五四颁奖典礼暨文艺晚会	学工处、团委	校内	1000
2017 年 5 月	“落实总体国家安全观，走中国特色国家安全道路”国家安全教育知识讲座	学工处	校内	400 人
2017 年 5 月	“诚信实习，展鄂大风采”的诚信签字	医学院	校内	1000 人

	仪式			
2017 年 5 月	商学院第十九届“澜湖杯”辩论赛	商学院	校内	1500 人
2017 年 5 月	举办“童梦”学生画展	中职学院	校内	500 人
2017 年 6 月	开展消防逃生疏散演练活动	学工处、保卫处	校内	1200 人
2017 年 6 月	2017 年“苦荞杯”营销策划挑战赛	商学院	校内	800 人
2017 年 9 月	金融知识进校园暨打击和防范非法校园贷	学工处	校内	400 人
2017 年 9 月	创建全国文明城“我知晓 我参与 我奉献”	建筑工程学院	校内	800 人

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年学工处数据

案例 2　　落实总体国家安全观，走中国特色国家安全道路

“落实总体国家安全观，走中国特色国家安全道路”。2017 年 4 月 15 日是《国家安全法》颁布实施以来的首个全民国家安全教育日。鄂州市国安办陈正军同志为我校 2017 年春季入党积极分子带来一场主题为“落实总体国家安全观，走中国特色国家安全道路”的国家安全教育知识讲座。

讲座现场，国安办陈正军同志对《中华人民共和国国家安全法》、《中华人民共和国反恐怖主义法》、《中华人民共和国反间谍法》等国家安全相关法律法规条款进行了简要阐述，对目前国内的政治安全、国土安全、军事安全、文化安全、科技安全等 11 个领域的国家安全任务，以及国家安全形势进行了剖析，同时利用视频短片、案例剖析等，予以了生动的阐释，让学生对国家安全事件有了一个更为直观的了解。 。

根据省教育厅 省国家安全工作领导小组办公室 共青团湖北省委《关于〈同上一堂国家安全教育课〉活动的通知》安排，我校在4月中旬，广泛进行了国家安全教育学习宣传热潮，营造良好的学习宣传氛围，加大了我校对国家安全相关法律法规的普法宣传力度，加强国家安全教育，让广大学生在教育活动中掌握国家安全知识、提升国家安全意识、自觉维护国家安全等方面有了一个较为系统的认识。

案例3　　杜绝不良网贷，理性消费自强不息

“增强风险意识 远离不良网贷”.为响应杜绝大学生不良网贷倡议，4月28日中午，在校学工处学生教育管理科组织下，我校在校园三号楼主干道上开展了大学生杜绝不良网贷签名活动。

在“增强风险意识 远离不良网贷”的活动主题下，我校组织开展了“宣传教育、主题班会” 等形式多样的“校园不良网贷”风险防范专项教育活动。此次活动介绍了校园不良网贷的现状、指出了不良网络借贷的风险，以帮助同学们树立正确的价值观和消费观，增强风险防范意识，提升自我防护能力。

远离不良网贷，既是对自己负责，更是对家庭负责。每个学生都能及早认识到它的危害，自觉远离它，那么它将失去生长的土壤，校园环境也就得到净化。

此次活动使更多同学加入杜绝不良网贷活动中，树立正确的价值观，形成科学的消费观，拒绝校园贷诱惑，科学筹划未来，理性消费，自强不息，努力开创自己的一片新天地。

案例 4　　英语第二课堂

——晨读

晨读，不仅可以提高英语水平，更是增加了同学们之间的友谊。晨读，让学生更好的融合一起，增强学生之间的凝聚力，增加师生之间的感情，让学生更好地明白英语第二课堂是一个学习英语的好集体，是一个展示自己、提高自己英语水平的的好平台好地方。晨读活动见证了同学们付出的辛劳与努力，见证了大家的共同成长。

“英语第二课堂晨读”活动是由公共外语课部主办，外语俱乐部协办。晨读以小组的形式开展，将全校分成 3 个大组开展活动，每组平均 80 余人。公共外语课部的全体教师担任各小组的指导老师，按照精心设计的晨读教案指导学生朗读。

2.3.3 社团文化活动

“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”围绕这一总目标我校社团联合会根据学生兴趣爱好，因材施教，努力激发学生潜能，张扬个性特长，让每个学生都有一技之长的具体目标，并为每个社团制定了合适的目标。本学期在原有的 49 个社团基础上又新增了两个社团：军社和摄影社。

在进一步加强对社团管理的同时，逐步规范社团的管理制度：一是加大了对社团负责人的培训；二是在日常的社团教学管理中坚持行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率；三是构建社团评价体系，制订了《社团活动计划》，《社团活动章程》明确各社团的成果展示方式;四是为鼓励优秀社团的发展,出台了《年度十佳社团评比办法》,根据各社团一学期的活动情况及目标达成度评选优秀社团，优秀社员，荣誉社员。本学年我校的“读书协会”“校艺术团”“动漫社”等被评为十佳社团。社团的工作，推进扎实有序，培养了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生。

社团建设的探索与实践，是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。梦想没有止境，鄂大学子正以一种昂扬的姿态勇于实践，勤于反思，敢于创新，努力让社团活动成为每一个孩子难忘的经历，一生的财富。

表 2-4　　鄂州职业大学社团主要活动一览表

时间	名称	地点	单位
三月	红楼梦专题讲座	图书馆	读书协会
	第十九届澜湖杯辩论赛	五号楼	辩论演讲协会
	骑行大冶上冯古村	大冶	1+1 骑行协会
	浠水兰溪赏油菜花	黄冈	1+1 骑行协会
	“麻阳垴缅怀先烈”活动	鄂州麻阳垴	思政实践教学团
	白色情人节	梦朵茶餐厅	动漫社
四月	第五届书香杯知识竞赛	图书馆	读书协会
	博物馆拉胚以及志愿者活动	鄂州博物馆	陶艺社
	《毛泽东诗词朗诵》	五号楼	思政实践教学团
	外景活动	黄冈	动漫社
五月	古诗词挑战赛	图书馆	读书协会

	湖北省大学生羽毛球高校杯	武汉	羽毛球协会
	环黄龙水库山地车越野		1+1 骑行协会
六月	第一届经典背诵挑战赛	图书馆	读书协会
	“艺路有你”	艺术大礼堂	校艺术团
	摄影活动	西区操场	美妆协会
九月	“环湖环保”活动	洋澜湖	思政实践教学团
	心理普查	五号楼	心理协会
十月	游遗爱湖	黄冈	1+1 骑行协会
	武汉漫展	艾妮国际博览中心	动漫社
	万秀山地车公开赛	鄂州	1+1 骑行协会
	博物馆拉胚以及志愿者活动	鄂州博物馆	陶艺社
	口才培训	校内	启航实践教学团
	万圣节游街	学校附近	动漫社
十一月	“放飞梦想重塑自我”演讲赛	五号楼	思政实践教学团
	爱心采摘乐		思政实践教学团
	巴西柔术	鄂州职业大学	风启实践协会
	凤凰杯挑战赛	凤凰广场	SD 曳步舞团
	乒乓球新生杯	乒乓球室	国球社
	打字比赛	三号楼	计算机协会
	骑行梁子湖万秀	鄂州	1+1 骑行协会
十二月	考带活动	鄂州职业大学	跆拳道社

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年学工处数据

案例 5

我校艺术团同学参加全省茶业职业技能大赛获多奖

2017 年 11 月 4 日下午，湖北省第九届茶业职业技能大赛在天门职业学院召开，我校学生代表鄂州市参加茶艺师项目竞技，个人、团体均获铜奖，实现了鄂州此项赛事为零的突破。本次大赛共有来自全省各市、州的 14 支代表队、138 名选手参加比赛，设有茶艺师、评茶员两项赛事。

主泡王滢、何荣、高慧颖、谷佳慧、叶丽亚、李悦、郑欣怡凭借作品《三生三世梁湖红》获团体铜奖。贺思怡、高慧颖凭借作品《与茶共舞》获得个人铜奖。

2.3.4 文明宿舍创建

寝室是大学生生活和学习的主要场所，寝室文明程度既体现学生的精神面貌和文明水准，也体现学生的道德情操和思想境界。为进一步加强学生寝室文化建设，创建温馨、整洁、具有浓郁文化氛围的大学寝室，培养学生高尚的道德情操、良好的生活习惯和团结向上的集体主义精神，调动广大同学对寝室内务、卫生工作的积极性，提升寝室品位，为此，我校以推进“文明宿舍”创建工作为主线，将宿舍“五

进”、教育育人、环境育人等工作融合作为“文明宿舍”创建的综合评价体系，促进良好校风学风的形成，促进学生良好的自我管理自我教育能力的形成。

一年来我校园区办围绕文明宿舍创建，组织开展了宿舍特色文化建设活动，通过横幅、板报、宣传栏等多种方式对宿舍文化建设进行动员和宣传，响亮的提出了“公寓是我家，文明美化靠大家”、“以我心灵美，换取宿舍美”“团结友谊奋进，共建温馨宿舍”的创建口号。在文明创建活动中，我校广大学生通过亲自动手美化宿舍，各院之间各宿舍间相互借鉴相互帮助，涌现了一批先进的文化宿舍。在宿舍文化创意中，各院参评宿舍在文化设计布置上既展现了文明健康积极向上的风貌，又展现了专业及自己的个性，同时各宿舍干净整洁，长期保持，宿舍成员朝气蓬勃。

表 2-5　　鄂州职业大学“文明宿舍”创建情况一览表

（单位：间）

宿舍总量	初评入围情况		文明宿舍		星级文明宿舍	
	参评数	占总量比	数量	占参评比	数量	占参评比
2108	411	19.8%	229	55.71%	26	6.33%

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年学工处数据

2016-2017 学年度，经各学院精心指导，校、院宿管会精心筹备、组织，本次“文明寝室创建”活动开展顺利，经学工处综合评审，授予东四栋 217 等 229 间宿舍“文明寝室”荣誉称号，授予东十一栋 206 等 26 间宿舍“星级文明寝室”荣誉称号；同时授予医学院等四个单位“先进集体”荣誉称号，授予雷亮等 23 名宿管干部“先进个人”荣誉称号。

通过本次活动，我校学生宿舍的内外部环境、学生行为习惯得到了较大提高，学生的精神风貌也焕然一新。环境育人的口号，真正落到了实处。

案例 6　　我的地盘我做主

----第九届宿舍文化艺术节

为了丰富大学生校园文化生活，强化宿舍阵地教育，浓厚宿舍文化氛围，加强学生文明修养，提升宿舍文化品位，陶冶学生情操，营造良好育人环境，体现学生积极向上的精神风貌，我校园区办于 2017 年 3 月至 5 月开展了文明寝室创建、我的地盘我做主（宿舍内务大比拼）、Show 出我的时代（文明寝室和星级文明寝室门牌设计大赛）、“超级”大赢家（消防急救知识竞赛）、团结协作我最牛（两人三足比赛）、“我寝我秀”（宣传海报及书法大赛）等以“团结友谊奋进，共建温馨宿舍”为主题的系列宿舍文化艺术活动。通过本次活动，培养同学们的集体意识，调动广大同学对宿舍内务、卫生工作的积极性，进一步把宿舍建设成为整洁、优雅、团结、温馨、文明、进步的生活、学习场所，提升宿舍文化品位；规范宿舍文明建设，提高学生文明程度，培养大学生的审美观，养成创造美、保持美的良好生活习惯；同时丰富大学生的校园文化生活，充分发挥学生的主动性和创新性，增强大学生团队协作意识和拼搏进取的精神，进一步加强大学生的文明程度和思想内涵。

2.3.5 志愿者服务

我校青年志愿者服务工作秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，遵循志愿服务与社会需要相结合、志愿服务与实践创新相结合，积极开展志愿服务活动，践行志愿服务精神。长期以来，各种形式的志愿服务活动一直都是我校学子实践理想、增长才干的重要舞台，是青年大学生们守护理想信念、追寻人生价值、担当社会责任的有效途径。

我校现有“阳光使者”志愿者服务队 1 个，下设 8 个志愿者服务分队（商学院本禹志愿服务队、医学院健康守护志愿服务队、电子电气学院温暖社区志愿服务队、建工学院环境保护志愿服务队、教管学院苏柳英志愿服务队、机械学院文明礼仪志愿服务队、计算机学院守护夕阳关爱老人志愿服务队、服装艺术学院艺术生活志愿服务队）；心理服务志愿者分会 1 个，常规志愿者注册人数年均稳定在 10000 人左右，共配备有 13 名专兼职指导教师。在开展志愿服务活动过程中，我校积极探索志愿服务活动的新形式、新途径，进一步拓展服务领域，在探索创新中扩大志愿服务社会影响。同时，志愿服务也为学生的成长成才搭建了平台，广大学生通过志愿服务，了解了社情、民情；通过专题讲座、团队训练、素质拓展、志愿实践等多种培训形式，培养了志愿者的奉献精神、服务技能、领导能力等全方位素质。尤其是我校“阳光使者”志愿服务队，已成为当地有一定影响力的志愿者服务品牌，特别是在今年的鄂州市创建全国文明城市工作中充当了主力军，受到市、校领导以及全市人民的一致好评；“彩虹行动”义务支教团队在 2017 年获得“省级标兵团队称号”。

表 2-6　　鄂州职业大学志愿者服务部分活动一览表

时间	地点	活动内容	活动参与单位
2016.09	鄂州市残联康复中心	关爱残障儿童你我共行动	温暖社区志愿服务队
2016.09	鄂州市各交通路口	创建国家卫生城市我们在行动	本禹志愿服务队 健康守护志愿服务队
2016.10	鄂州市东城小学	东城小学志愿服务	文明礼仪志愿服务队
2016.10	校内	校园清扫	文明礼仪志愿服务队
2016.11	鄂州职业大学校内	义务献血活动	环境保护志愿服务队 本禹志愿服务队 文明礼仪志愿服务队
2016.12	鄂州市沙窝乡	红十字服务进乡村	温暖社区志愿服务队
2017.02	鄂州雨台山特殊学校	特殊学校支教活动	文明礼仪志愿服务队
2017.03	凤凰广场	学雷锋、做雷锋	文明礼仪志愿服务队
2017.03	鄂州职业大学校内	“守护生命 天使血缘”爱心献血活动	环境保护志愿服务队 本禹志愿服务队
2017.03	鄂州市上倪小学	“图书漂流、知识共享”支教	本禹志愿服务队
2017.03	鄂州市城市福利院	学雷锋、宏传统志愿服务	青年志愿者联合会
2017.04	鄂州市沙窝乡	义务植树	温暖社区志愿服务队
2017.04	武汉市	湖北省“书香杯”知识竞赛	温暖社区志愿服务队
2017.04	鄂州市西山	清明文明祭扫劝导	文明礼仪志愿服务队
2017.04	鄂州市福星敬老院	关爱福星敬老院老人	苏柳英志愿服务队
2017.04	鄂州市火车站	火车站志愿服务	青年志愿者联合会
2017.04	鄂州市城市福利中心	关爱孤寡老人	本禹志愿服务队
2017.04	鄂州市中小学	中高考心理辅导	心理服务志愿者分会
2017.05	鄂州市博物馆	“大手牵小手”与特殊教育学校互动	苏柳英志愿服务队
2017.05	鄂州市沙窝乡	红十字服务进乡村	温暖社区志愿服务队
2017.06	留守儿童	放飞童心，快乐六一	心理服务志愿者分会
2017.06	鄂州职业大学	“一张纸”献爱心	青年志愿者联合会
2017.07	鄂州市新华书店	全民阅读活动	温暖社区志愿服务队
2017.07--08	鄂州市各主要路口	创建全国文明城市交通劝导	各志愿服务队
2017.07--08	鄂州市李镜村、路口村、峒山社区	“彩虹行动”暑期义务支教	温暖社区志愿服务队
2017.09	鄂州职业大学校内 鄂州市鄂城区社区	创建全国文明城市志愿服务	各志愿服务队

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年度学工处数据

案例 7　　“大爱清尘”走进鄂大

2017 年 11 月 25 日鄂州职业大学青年志愿联合会联合“大爱清尘”黄冈工作站志愿者，继走进黄职公益分享会后，来到第二站继续尘肺宣传的步伐，一起助力公益。本次活动共两百多志愿者参加，通过这次公益分享会使更多的人了解了尘肺病，更加强了鄂东高校间的志愿者之间的交流分享。

案例 8　　“彩虹行动”义务支教

2017 年 6 月“彩虹行动”义务支教实践团分成三个志愿服务队，分赴鄂城区碧石渡镇李家境村、鄂城区杜山镇路口村和鄂城区长港镇峒山社区三个地点进行支教活动。

在为期 15 天的关爱留守儿童活动中我们将相识、合群、宽容、自知、坚毅、合作、感恩等 7 个专题的留守儿童团体课程融入活动中，同时开展安全知识教育、素质拓展训练、学习方法指导、家庭教育指导服务等活动。不论是团体活动还是讲座，我们都注重与孩子们的互动和交流，更多的运用游戏的方式让孩子们更有兴趣去参与。

在这个过程中我们提高了孩子们的安全自护意识和能力，培养了他们的阳光心态，引导孩子们学会求助与交流。我们在实践过程中受到了孩子家长的表扬和认可，同时我们的活动也得到了鄂州市妇联、鄂城区妇联、各镇妇联、财政所和鄂州职业大学校团委等众多组织和机构的支持和慰问，受到了当地众多组织和机构企业及社会组织的高度赞扬。

2.3.6 心理健康服务

鄂州职业大学心理健康教育中心是湖北省高校心理健康教育达标中心立项建设单位，并在共青团鄂州市委的支持下成立了“鄂州市

心理志愿者服务分会”。心理中心总面积约 400 平方米，10 间工作室；专职教师 4 人，师生比为：1：3800。为了能更好地满足我校心理健康教育与咨询工作的开展，今年 5 月份，校领导特决定专门对心理中心进行环境改造和硬件提档升级。

在日常工作中，中心结合学生实际，根据学生需求，以丰富多彩的活动来促进心理健康教育工作的开展。本年度，举办心理健康讲座 11 场，心理健康晚会 1 场，大型心理户外活动 2 场，心理健康活动 8 场。中心十分注重心理咨询与危机干预工作，本年度共开展心理测试 5081 人，接受心理咨询 167 人次，成功处理危机个案 14 例。

中心还积极参与社会公益，服务地方社会发展。本年度，主动配合团市委针对留守儿童开展了 2 场团体辅导，为留守儿童监护人开展 1 场“好家长胜过好老师”讲座，配合市教育局开展了 2 场轻松备考等心理辅导讲座。

本年度，湖北省思政网相继报道我校心理健康教育活动 28 次。

案例 9　　家校共建　携手共育

学生的健康成长，需要家庭、学校、社会形成教育合力，因此，建立“家庭—学校联动机制”十分必要，而联动机制的关键在于提高家长在教育方面的素养。自 2016 年以来，中心以我校中职学院为试点，通过“家庭幸福密码”、“如何与孩子有效沟通”、“家庭教育基本内容”、“亲子活动”等讲座，向家长讲授家庭教育常识，青少年成长期的心理规律及可能产生的一些问题与处置方法，使家长掌握

家庭教育的基本原理、规律和方法，帮助家长树立正确的家庭教育观念。2017 年，我中心成功申请了专为家长服务的微信公众号，其二维码随同“致家长的一封信”和录取通知书一起发放。通过“致家长的一封信”，向准新生家长介绍如何与学校协同助力孩子成长等信息；利用微信等网络资源，着力搭建家校沟通平台，形成家校共育的合力。

2.3.7 学生资助

为贯彻落实党和国家对贫困学生的资助政策，我校在开展对困难学生进行经济资助的同时，也开展了精神资助，广泛开展“资助育人、以情育人”主题活动，融化部分学生因贫困导致的心理阴影，取得了良好的效果。

学校高度重视对贫困学生的资助与关爱，建立了奖、助、贷、勤、补、免等多种形式的资助工作体系。本学年，全校共有 4104 人次学生获各类奖助学金 1338.9 万元，受助学生人均获助 3238 元，全校在籍学生受益面为 28%。受益学生中，472 人次获奖学金 238.7 万元；3631 人次获助学金 1090.2 万元；990 人次获助学贷款 583.31 万元；全校勤工俭学学生 1446 人，发放勤工助学金 70.2045 万元；1 人获

社会捐助特殊困难补助 10 万元。学校不断完善奖助学金制度，确保每一个学生顺利完成学业。

表 2-7　　鄂州职业大学各类学生资助情况一览表

项目名称	发放金额（万元）	受助人数（人）
国家奖学金	7.2	9
国家励志奖学金	231.5	463
国家助学金	1090.2	3631
社会捐款	10	1
合　　计	1338.9	4104

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年度学工处数据

案例 10

国家资助，助我成长；心怀感恩，励志成才

——鄂州职业大学商学院 2016 届毕业生邓雪强

投之以桃，报之以李。知恩图报，乃做人之根本，德行之根本也。

“滴水之恩，当涌泉相报。”中华民族作为世界上有着悠久文明历史的一个民族，不但孕育了博大精深的历史文化，更形成了我们炎黄子孙的传承精神——感恩奋进！

在学校领导、老师的关心和支持下，我的三年大学生活非常充实。历任班级班长、院宿管会部长、主席，2013 年获国家助学金、2014 年获国家奖学金、2015 年获国家助学金。2004 年成为一名光荣的共产党员。怀着一颗感恩的心，我要感谢我们的国家，感谢国家助学政策，感谢学校给予了我这种难得的机会，因为它不仅帮我实现了大学梦，而且为我的人生成长、工作创业打好了坚实的基础。

我出生在湖北省黄梅县的一个贫穷的农村家庭。作为一个来自农村的孩子，能有机会走出农村来到城市上学，确实不容易!家庭的成长环境，给了我许多不一样的感受……曾经我在心中呐喊“看到父母那疲惫不堪的样子，我能做什么?我何时能为之分忧？”进入城市之后才发现这个世界很大，诱惑也很多，面对拮据的经济条件、现实的社会压力，我认为那是一种不一样的挑战。

我深知父母的艰辛以及今日生活的来之不易，进入学校之后，尽量低调生活、勤俭节约，虽然生活很艰辛，但深知坎坷造就人才。因为贫苦，所以奋斗，这就是所有的原动力。我们要做一个对社会有用的人，不辜负一直以来默默支持我的人。不断虚心努力，在社会这个大家庭里学会用爱心，用真心，用一颗赤忱之心对待生活，对待每一个需要帮助的人。因为有这份诚心，无论遇到什么困难，我都学会坚持到底!

初入学时，由于城乡教育水平的差异，当时学习压力很大，但我时常提醒自己一定要坚持，要以优异的成绩来回报家庭、学校对我的关爱，每天早读夜习，坚持半年后，我的成绩有了很大的提高，一直位于班级前二名。除了学习，我还积极参加学校组织的各项文体活动，比如“演讲比赛”、“书法比赛”、“职来职往挑战赛”等等活动中，都取得了各类优异的成绩，在这些比赛中，让我不断的突破自己，挑战自己，让我变的更加自信。

在学校我还积极参加各类学生组织，积极为同学们服务，大学三年都一直担任班长，一心为本班同学服务，带领2013级电商1班参与各类学院活动，如到鄂州的偏远农村小学支教、义务献血、自发清扫校园活动、去鄂州养老院看望孤寡老人等等一些活动，并得到了全学院的一致好评。在校期间，我还历任商学院宿管会干事、部长、主席等职务，勤勤恳恳为全学院学生提供宿舍管理服务，让学院学子感受到在宿舍就像在家一样温暖。在做好宿管会本职工作的同时，我还带领宿宿管会全体伙伴组织了一些丰富校园文化生活的活动，如拔河比赛、书法比赛、宿舍变废为宝大赛、星级文明宿舍创建等等一些活动，受到了学院同学们积极参与，丰富了大家的大学生活。

在辅导员黄文平老师的悉心教导下，在学院领导的关怀下，我不断成长，不断进步，收获了许许多多的荣誉。在2014年，我光荣的加入了中国共产党，成为了一名光荣的中国共产党员，2014年获得国家励志奖学金，2015年被评为优秀学生干部，2015年获得国家奖学金，2016年被评为鄂州职业大学优秀毕业生。

2016 年大学毕业后，我没有选择继续上班，而是跟同学一起走上了创业之路。申请了大学生创业贷款，合伙开了一家教育咨询公司，主做大学生各类职业资格证培训。由于有学生主要干部经历，具有一定的组织管理能力，也了解学生的需求情况，2016 年到 2017 是我们快速发展的一年，公司从两个人，发展到 10 个人，从 2016 年的十几万营业额到 2017 年的 100 多万营业额。2017 年我将户口迁到了武汉，在武汉买了房子，准备向武汉发展。

一路走来，感激国家和学校给予我们贫困学生那么多的助学政策，这不仅帮助我们解决眼前的困难，而且使我们变得更加自信更加自立、自强。激励我们勇往直前、不畏艰险，勇敢面对一切。国家奖学金，国家励志奖学金，国家助学金以及其他一些社会资助，给予我们的不是一生的依靠，而是一时的扶持，不是通向幸福世界的天梯，而是使我们努力向上的动力，不是晴空万里的蓝天，而是让我们能够搏击风雨的翅膀！

2.4 学生职业素养

以赛促学，以赛促练，提升学生专业技能水平。学校“2017 年鄂州职业大学职业教育活动周”以“弘扬工匠精神，打造技能强国”为主题，通过多种形式和内容的职教展示、交流和服务活动，使社会了解职教、体验职教、参与职教、共享职教成果。

学校每年 5 月为学生“技能竞赛月”，全面开展专业技能竞赛，竞赛覆盖全校所有专业、每名学生。通过专业技能竞赛，达到以赛促学，

以赛促练，有效提升学生专业技能水平。本年度我校学生参加了全国、全省各项技能大赛，均取得了好成绩，168 名学生获各种奖项。

表 2-8 本校 2016-2017 学年度学生技能竞赛获奖（部分）一览表

序号	获得奖项名称	获奖项目	获奖等级	颁奖单位
1	湖北省职业院校技能大赛	工程测量（团体）	一等奖	湖北省教育厅
2	第七届全国中、高等院校“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM)应用技能大赛	绿色建筑分析专项	一等奖	中国建设教育协会
3	第五届湖北省高等职业院校土建类专业建筑 CAD 技能竞赛	CAD 技能竞赛	一等奖	湖北省职业技术教育学会
4	“华三杯”2016 年全国大学生网络技术大赛	湖北赛区	一等奖	华三通信技术有限公司
5	第五届湖北省高等职业院校土建类专业建筑 CAD 技能竞赛	CAD 技能竞赛	特等奖	湖北省职业技术教育学会
6	2016年湖北省职业院校技能大赛	汽车维修与检测（团体）	二等奖	湖北省教育厅
7	湖北省职业院校技能大赛	电子产品设计与制作（团体）	二等奖	湖北省教育厅
8	湖北省高职院校技能大赛	动漫制作赛项	二等奖	湖北省教育厅
9	第七届湖北普通高校师范专业大学生教学技能竞赛	教学技能竞赛（学前组）	二等奖	湖北省教育厅
10	湖北省大学生电子设计竞赛	降压型直流开关稳压电源	二等奖	全国大学生电子设计竞赛湖北赛区组委会
11	第四届博导前程杯电子商务运营大赛	电子商务技能竞赛（团体）	二等奖	全国电子商务职业教育教学指导委员会
12	第十二届全国大学生新道杯沙盘模拟经营大赛	技能竞赛	二等奖	中国职业技术教育学会
13	第七届全国中、高等院校“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM)应用技能大赛	全能奖	二等奖	中国建设教育协会
14	第七届全国中、高等院校“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM)应用技能大赛	工程造价专项	二等奖	中国建设教育协会

15	第二全国高等职业院校健美操锦标赛	轻器械花球操	二等奖	中国大学生体育协会
16	“华三杯”2016 年全国大学生网络技术大赛	湖北赛区	二等奖	华三通信技术有限公司
17	第四节全国高校数字艺术作品大赛	顺驰太阳城室内设计	二等奖	工业信息化部
18	湖北省职业院校技能大赛	工程造价（团体）	二等奖	湖北省教育厅
19	湖北省职业院校技能大赛	数控机床装配调试与维修（团体）	三等奖	湖北省教育厅
20	湖北省职业院校技能大赛	数控机床装配调试与维修（团体）	三等奖	湖北省教育厅
21	湖北省职业院校技能大赛	会计技术（团体）	三等奖	湖北省教育厅
22	湖北省职业院校技能大赛	现代电气系统安装与调试（团体）	三等奖	湖北省教育厅
23	湖北省职业院校技能大赛	电子产品设计与制作（团体）	三等奖	湖北省教育厅
24	湖北省高职院校技能大赛	动漫制作赛项	三等奖	湖北省教育厅
25	湖北省高职院校技能大赛	计算机网络应用赛项（团体）	三等奖	湖北省教育厅
26	2016年湖北省大学生信息技术创新大赛	动画设计	三等奖	湖北省教育厅
27	2016湖北省第五届技能状元大赛暨第二届技工院校技能大赛	工程测量	三等奖	湖北省劳动厅
28	第四十四届世界技能大赛湖北选拔赛	时装技术	三等奖	湖北省人力资源保障厅
29	湖北省大学生电子设计竞赛	自动循迹小车	三等奖	全国大学生电子设计竞赛湖北赛区组委会
30	全国人力资源管理经营大赛	人力资源管理技能竞赛	三等奖	全国人力资源与社会保障职业教育教学指导委员会
31	全国医学美容技术专业技能比赛	面部护理技术	三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会
32	全国医学美容技术专业技能比赛	医学文饰	三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会
33	2016年社科杯第七届全国高校市场营销大赛	市场营销技能竞赛	三等奖	中国市场营销学会
34	第七届全国中、高等院校“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM)应用技能大赛	工程管理专项	三等奖	中国建设教育协会

35	第四节全国高校数字艺术作品大赛	饶先生雅居室内设计	三等奖	工业信息化部
36	“华三杯”2016 年全国大学生网络技术大赛	湖北赛区	三等奖	华三通信技术有限公司
37	第二全国高等职业院校健美操锦标赛	女子单人操	三等奖	中国大学生体育协会
38	第二全国高等职业院校健美操锦标赛	三级有氧舞蹈	三等奖	中国大学生体育协会
39	2016年湖北省大学生田径运动会	女子丙组 800 米	第一名	湖北省大学生体育协会
40	2016年湖北省大学生田径运动会	女子丙组 4*400 米	第一名	湖北省大学生体育协会
41	2016年湖北省大学生田径运动会	女子丙组 100 米栏	第一名	湖北省大学生体育协会
42	2016年湖北省大学生田径运动会	女子丙组 400 米栏	第一名	湖北省大学生体育协会
43	2016年湖北省大学生田径运动会	女子丙组 1500 米	第一名	湖北省大学生体育协会
44	2016年湖北省大学生田径运动会	男子丙组铅球	第三名	湖北省大学生体育协会
45	2016年湖北省大学生田径运动会	男子丙组三级跳远	第三名	湖北省大学生体育协会
46	2016年湖北省大学生田径运动会	女子丙组 800 米	第五名	湖北省大学生体育协会
47	2016年湖北省大学生田径运动会	女子丙组 1500 米	第五名	湖北省大学生体育协会
48	2016年湖北省大学生田径运动会	男子丙组 400 米栏	第五名	湖北省大学生体育协会
49	2016年湖北省大学生田径运动会	男子丙组 110 米栏	第五名	湖北省大学生体育协会
50	2016年湖北省大学生田径运动会	女子丙组 4*100 米	第六名	湖北省大学生体育协会
51	2016年湖北省大学生田径运动会	女子丙组 400 米	第六名	湖北省大学生体育协会
52	2016年湖北省大学生田径运动会	男子丙组 1500 米	第六名	湖北省大学生体育协会

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年度教务处数据

2.5 就业质量

2.5.1 毕业生去向分布

本校毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（86.3%）。总体上，本校的培养方案，尤其是其中的培养目标、培养要求，需要以毕业生实际工作或升学需要为导向进行制定或修订。

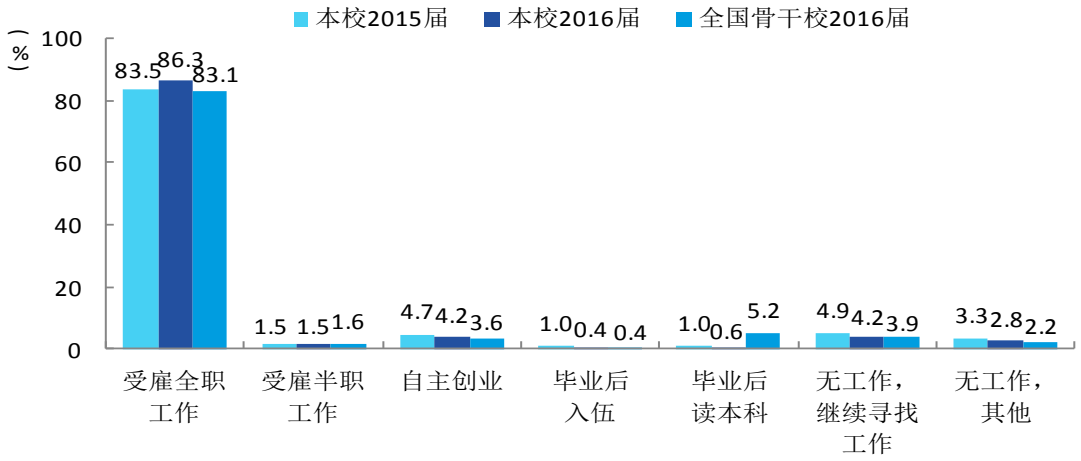
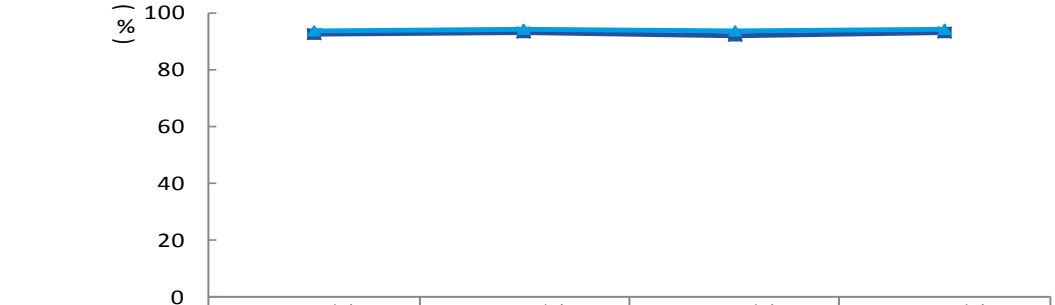


图 2-1 本校毕业生去向分布

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

2.5.2 毕业生就业率

学校 2016 届毕业生半年后就业率为 93.1%，与全国骨干高职院校基本持平。全校整体就业落实情况较好。本校求职服务覆盖面（81%）较广，且较上届（77%）有所上升，毕业生对多数求职服务的有效性评价均在 80%及以上。求职服务开展效果较好，促进了毕业生就业的有效落实。可见，实行“领导主抓，中心主导，院部主体，部门配合，全员参与”的工作格局，组织各类招聘会，不断加强校企合作，拓宽就业渠道，完善和提升就业指导服务水平等一系列举措，为毕业生充分就业创造了良好的条件，成效明显。



	2013届	2014届	2015届	2016届
本校	92.6	92.9	91.8	93.1
全国骨干校	93.6	93.9	93.5	93.9

图 2-2 本校就业率变化趋势

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

本校 2016 届毕业半年后就业率较高的专业是模具设计与制造（100%）、室内设计技术（98%）、物流管理（97%）、建筑设计技术（97%），就业率较低的专业是药学（84%）、助产（87%）。

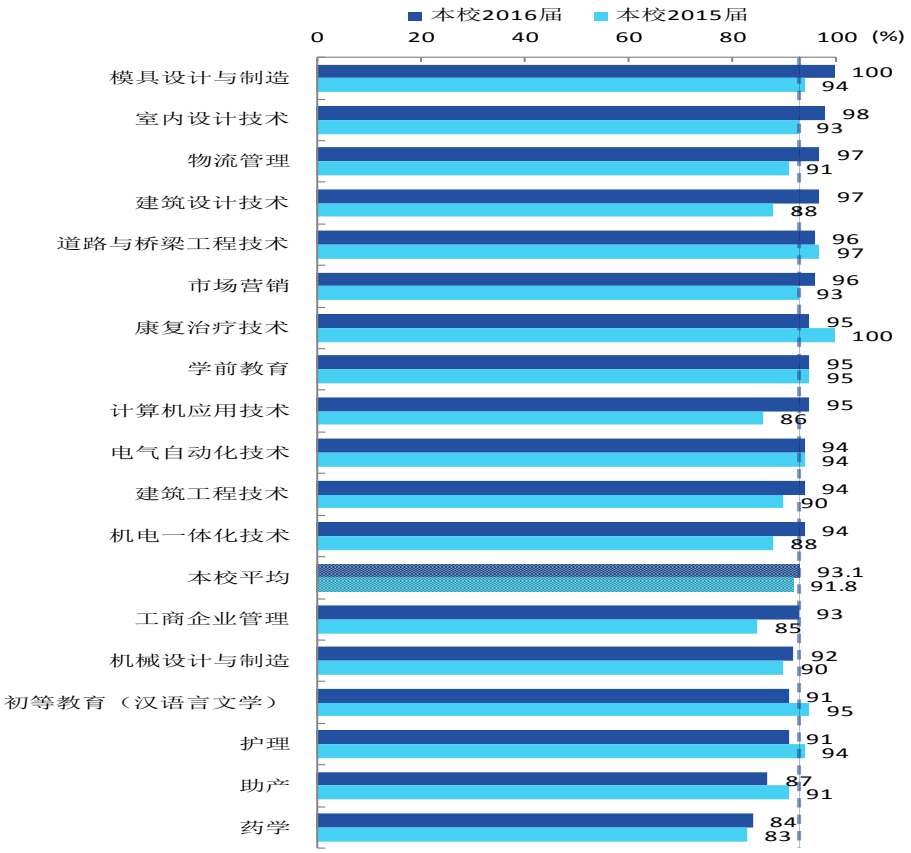


图 2-3 本校 2013 届~2016 届毕业半年后月收入的变化趋势

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

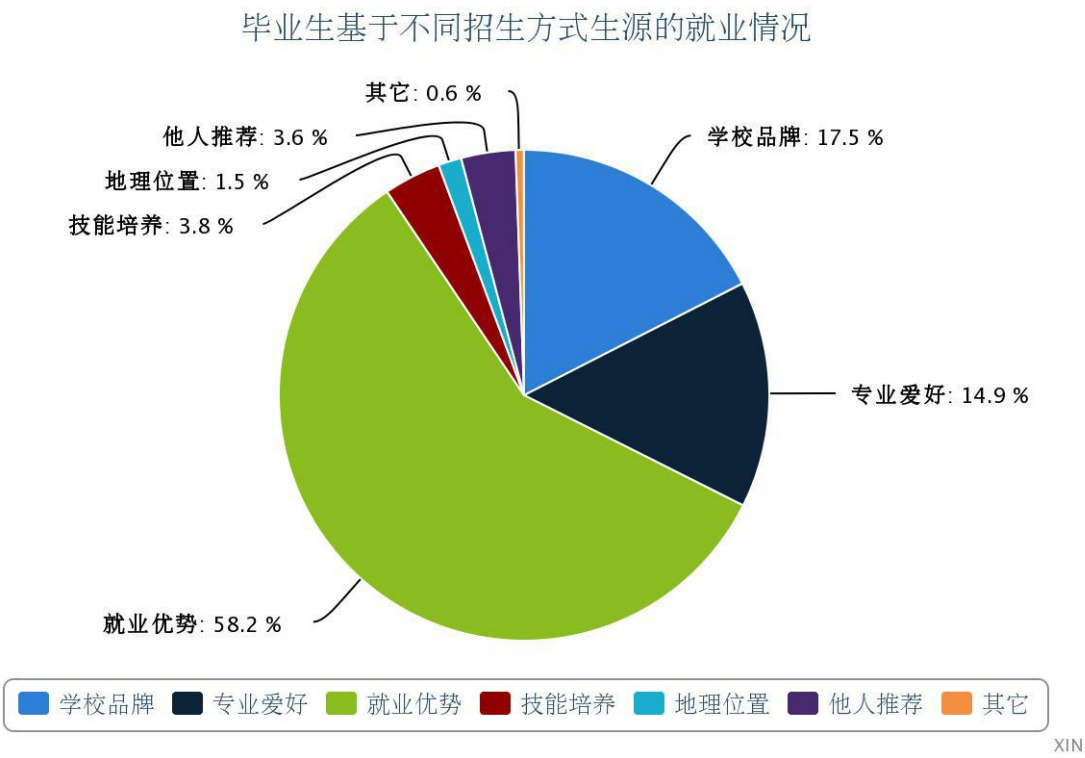
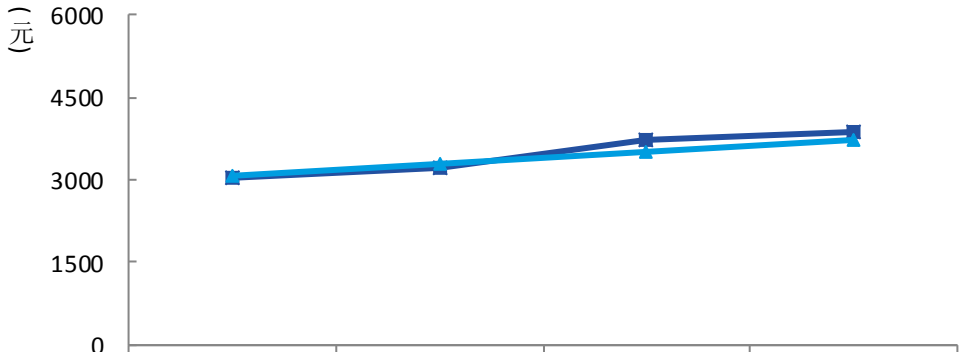


图 2-4 本校 2016 届毕业生基于不同招生方式生源的就业情况

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.5.3 毕业生半年后的月收入

2016 届毕业生平均月收入为 3,875 元，呈逐届上升的趋势，且近两届与全国骨干校平均水平（分别为 3499 元、3715 元）相比具有优势。与此同时，近四届毕业生的就业现状满意度（分别为 54%、61%、59%、63%）整体呈现上升趋势。可见，无论从客观的收入水平还是毕业生自身的感受方面均说明其就业质量及职业发展整体态势良好。



	2013届	2014届	2015届	2016届
本校	3044	3231	3745	3875
全国骨干校	3083	3289	3499	3715

图 2-5 本校 2013 届~2016 届毕业半年后月收入的变化趋势

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

表 2-9 本校 2016 届各学院毕业生的月收入一览表

专业大类	本校 2016 届	本校 2015 届
旅游大类	5338	3631
财经大类	4508	3831
制造大类	4332	3980
电子信息大类	4100	4755
土建大类	3999	4134
交通运输大类	3736	4362
医药卫生大类	3318	3203
文化教育大类	3205	3242

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

2.5.4 毕业生专业相关度

六成以上毕业生从事专业相关工作，就业稳定性较强。本校 2013 届~2016 届毕业生的工作与专业相关度分别为 70%、67%、63%、62%，本届与 2015 届基本持平。从学院层面看，医学院、教育与管理学院毕业生工作与专业相关度较高。本校 2016 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（30%），其

次是“迫于现实先就业再择业”（22%）。选择专业无关工作的毕业生中，五成以上（55%）属于主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择），被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）的占四成以上（45%）。对此，建议学校可进一步关注不同专业学生的求职意愿，并充分结合当下人才需求市场合理引导，同时通过加强专业认知及职业前瞻教育，不断强化学生对专业工作岗位的认识和了解，并增强其在相关岗位求职发展的意愿。

本校 2016 届毕业半年内的离职率为 46%，与 2015 届（47%）、全国骨干校 2016 届（45%）均基本持平。毕业生岗位流动性较小，就业稳定性较强，有利于毕业生中长期发展。

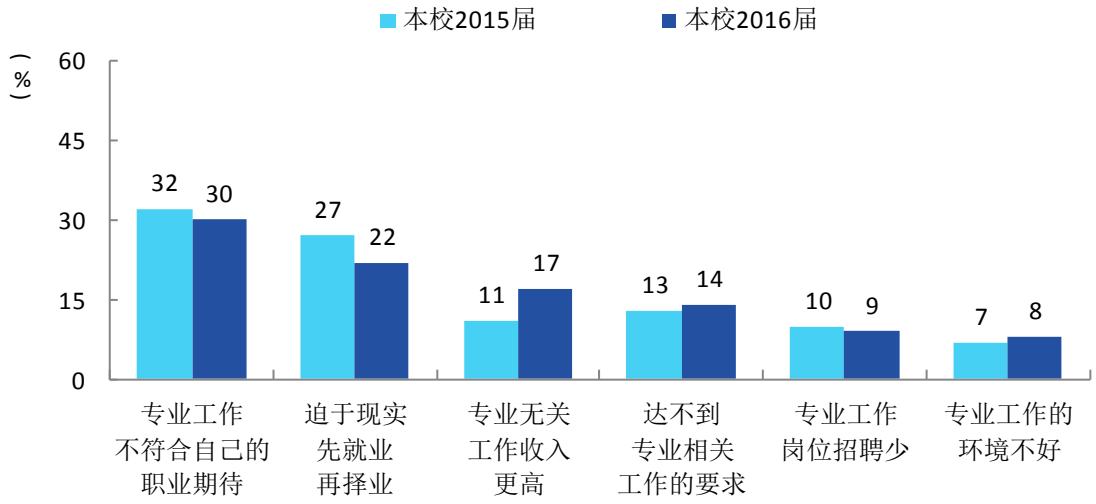


图 2-6 毕业生选择专业无关工作的原因

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

通过工作与专业相关度、月收入、就业现状满意度指标，反映各学院毕业生的就业质量（表 2-8）。

表 2-10　　本校 2016 届各学院毕业生的就业质量指标一览表

学院名称	工作与专业相关度（%）	月收入（元）	就业现状满意度（%）
医学院	80	3394	70
教育与管理学院	71	3400	63
建筑工程学院	62	3960	63
服装与艺术学院	54	4087	—
商学院	53	4413	66
计算机学院	50	4130	50
机械工程学院	38	4349	52
电子电气工程学院	—	4162	—
公共英语课部	—	3664	—
本校平均	62	3875	63

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

2.5.5 毕业生推荐度和满意度

本校 2013 届~2016 届毕业生愿意推荐母校的比例（分别为 53%、59%、63%、64%）整体呈上升趋势，同时本校 2013 届~2016 届毕业生对母校的满意度（分别为 87%、88%、87%、91%）整体呈上升趋势，且本届与全国骨干校平均水平（92%）基本持平。由此可见，本校毕业生对学校的整体认同程度有所提升。

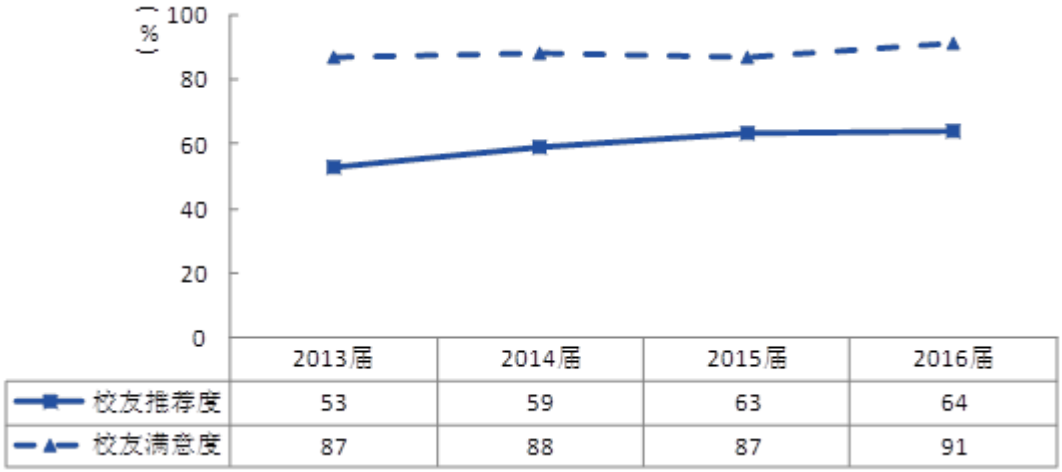


图 2-7 本校校友推荐度和校友满意度变化趋势

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

本校各学院毕业生对母校的整体评价（表 2-9）。

表 2-11　　本校 2016 届各学院毕业生校友评价表

学院名称	校友推荐度（%）	校友满意度（%）
医学院	67	95
机械工程学院	65	93
教育与管理学院	65	88
建筑工程学院	62	87
商学院	61	90
计算机学院	50	92
本校平均	64	93

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

2.5.6 对主要职业的人才贡献及其质量

本校毕业生从事“财务/审计/税务/统计”、“金融（银行/基金/证券/期货/理财）”、“幼儿与学前教育”等相关职业的比例呈上升趋势。

表 2-12　　本校毕业生就业职业类变化趋势

职业类名称	2014 届（%）	2015 届（%）	2016 届（%）	变化趋势
医疗保健/紧急救助	26.2	20.7	18.4	↓
建筑工程	12.4	10.9	12.8	—
销售	10.8	10.1	8.8	↓
行政/后勤	4.4	3.5	5.2	—
财务/审计/税务/统计	2.4	4.7	5.1	↑
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	1.5	4.6	4.5	↑
幼儿与学前教育	0.8	3.8	3.8	↑

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

表 2-13　　主要专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子电气工程学院	电气自动化技术	电气技术员
服装与艺术学院	服装设计	织物和服装样式设计员
公共英语课部	英语教育	小学教师
机械工程学院	机电一体化技术	车身修理技术员
机械工程学院	机械设计与制造	电子工程技术员
机械工程学院	模具设计与制造	工业机械技术员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
计算机学院	初等教育（数学方向）	小学教师
计算机学院	动漫设计与制作	平面设计
计算机学院	计算机应用技术	互联网开发师
建筑工程学院	道路与桥梁工程技术	施工技术员
建筑工程学院	房地产经营与估价	房地产经纪人
建筑工程学院	工程测量技术	地图制图与印刷工程技术员
建筑工程学院	建筑工程技术	施工技术员
建筑工程学院	建筑设计技术	室内设计师
建筑工程学院	室内设计技术	室内设计师
教育与管理学院	初等教育（汉语言文学）	小学教师
教育与管理学院	学前教育	幼儿教师
商学院	电子商务	电子商务专员
商学院	工商企业管理	会计
商学院	市场营销	房地产经纪人
商学院	物流管理	物流专员
医学院	护理	护士
医学院	康复治疗技术	理疗员
医学院	药学	销售代表（医疗用品）
医学院	助产	护士

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

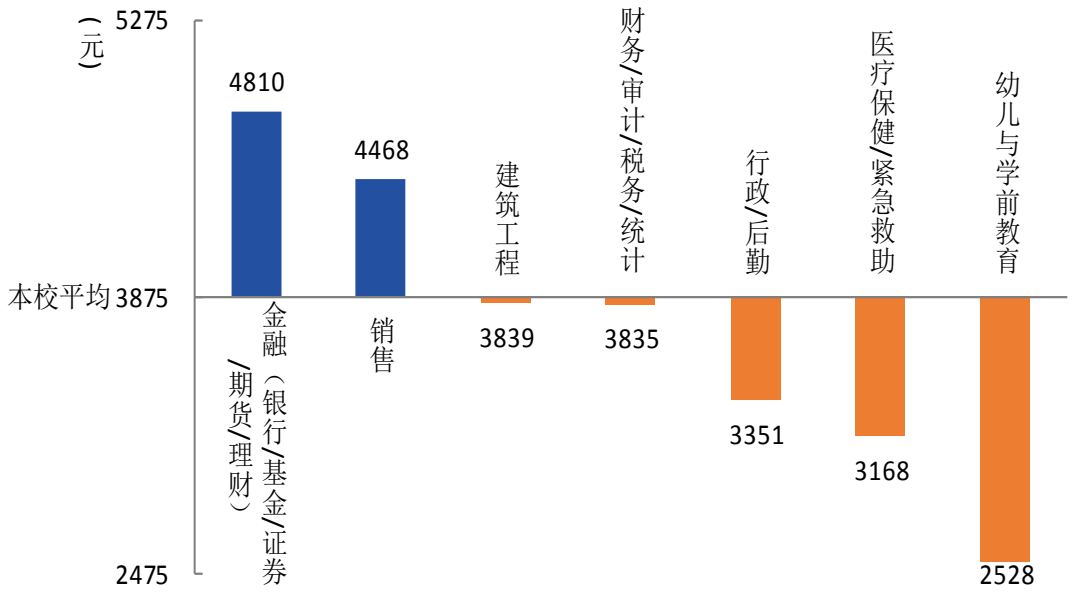


图 2-8　本校 2016 届毕业生主要职业类月收入

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

本校毕业生在建筑、电子电气仪器设备/电脑制造、金融相关领域就业的比例均呈上升趋势。

表 2-14　　本校毕业生就业行业变化趋势

职业类名称	2014 届（%）	2015 届（%）	2016 届（%）	变化趋势
医疗和社会护理服务业	27.9	22.0	19.8	↓
建筑业	16.0	15.9	17.8	—
教育业	8.0	10.1	8.6	↓
电子电气仪器设备及电脑制造业	5.8	6.6	7.7	—
金融（银行/保险/证券）业	4.2	8.3	7.2	↑
零售商业	3.5	5.2	4.2	↑
房地产开发销售租赁及其他租赁业	4.8	3.3	4.1	↑

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

表 2-15　　主要专业毕业生实际从事的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业
电子电气工程学院	电气自动化技术	电气设备制造业
服装与艺术学院	服装设计	裁剪和服装制造业
公共英语课部	英语教育	中小学教育机构
机械工程学院	机电一体化技术	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	机械设计与制造	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	模具设计与制造	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	数控技术	音频和视频设备制造业
计算机学院	初等教育（数学方向）	中小学教育机构
计算机学院	计算机应用技术	计算机及外围设备制造业
建筑工程学院	道路与桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑设计技术	建筑装修业
建筑工程学院	室内设计技术	建筑装修业
教育与管理学院	初等教育（汉语言文学）	中小学教育机构
教育与管理学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
商学院	工商企业管理	证券和商品交易所
商学院	市场营销	保险机构
商学院	物流管理	物流仓储业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业
医学院	护理	全科住院医院（包括门诊）
医学院	康复治疗技术	全科住院医院（包括门诊）
医学院	药学	医疗设备及用品制造业
医学院	助产	全科住院医院（包括门诊）

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

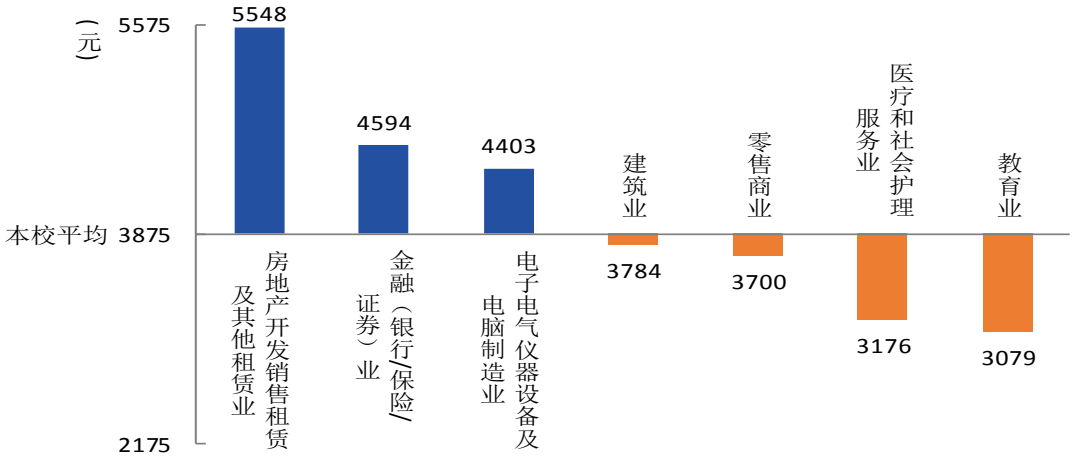


图 2-9　本校 2016 届毕业生主要行业类月收入

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

2.5.7 对本地区的人才贡献

本校统计的 2016 届全日制毕业生就业学生中，有 64.99%的人在湖北省（含鄂州）就业，10.09%的人在鄂州就业。此外，本校承担了其他社会/企业/政府/职业资格培训 30,660 人次。

表 2-16　　本校 2016 届毕业生流向

毕业生数（人）	9 月 1 日就业											
	就业数（人）	就业率（%）	本地市		本省市		外省		本区域		对口就业	
			就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）
5266	4927	93.56	497	10.09	3202	64.99	1725	35.01	3285	66.67	4866	98.76

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.5.8 对不同类型企业的人才贡献及其质量

本校 2016 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（70%），比本校 2015 届（66%）高 4 个百分点；就业于中外合资/外资/独资的毕业生毕业半年后月收入（4537 元）在不同类型用人单位中较高。

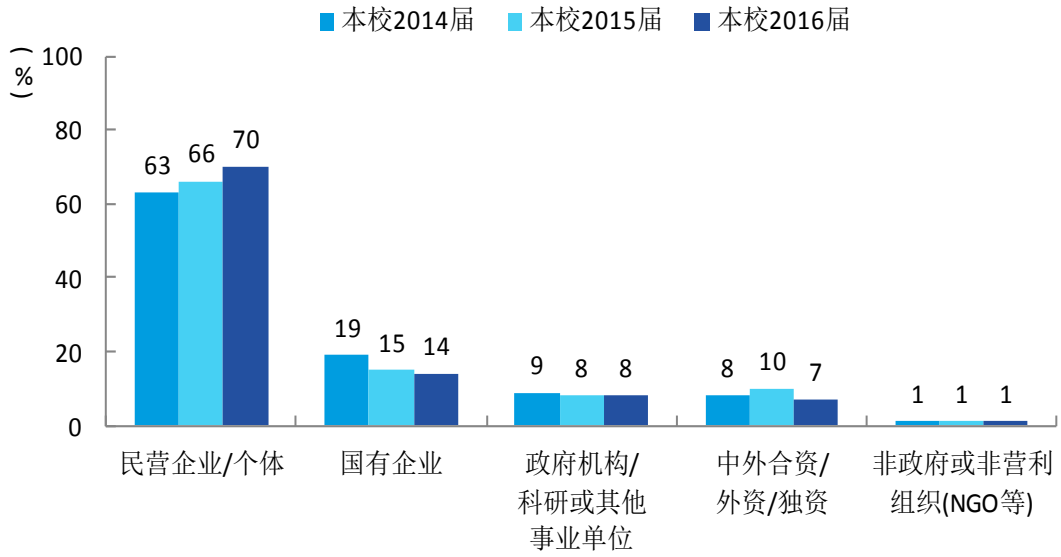


图 2-10 本校毕业生不同类型用人单位变化趋势

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

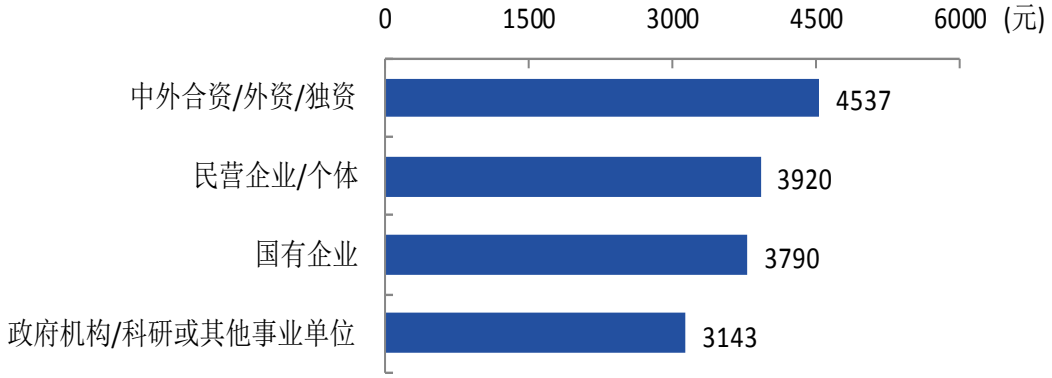


图 2-11 本校毕业生在不同类型用人单位就业的月收入

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

本校 2016 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57%），与本校 2015 届（58%）基本持平。

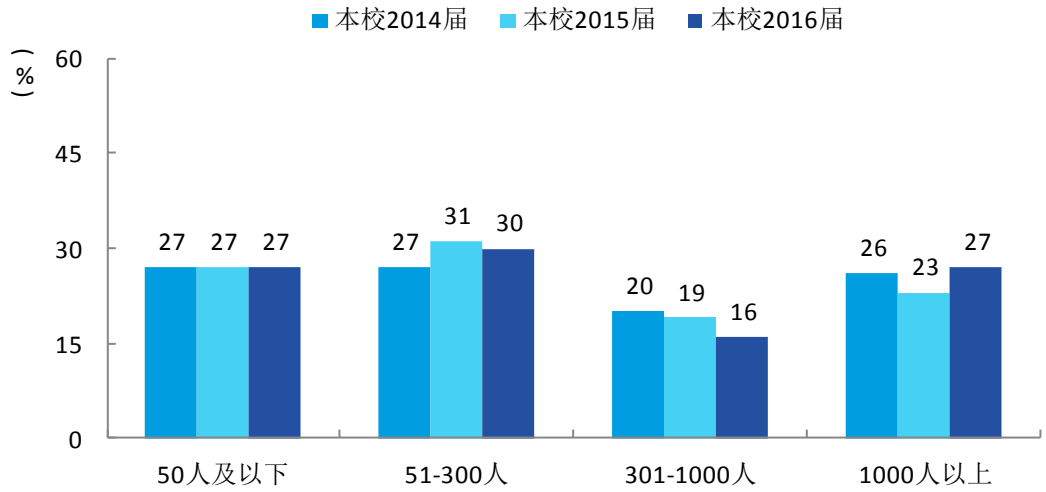


图 2-12 本校毕业生在不同规模用人单位变化趋势

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

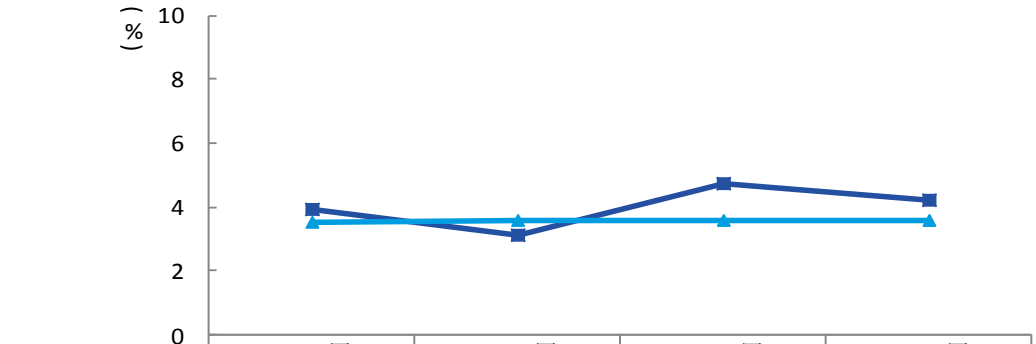
2.6 学生职业发展

本校学生职业发展依托大学生职业生涯规划展开。每年举办一次“大学生职业生涯规划设计大赛”，在大一入学开始就能够建立生活目标，树立远大理想，通过系统的、有步骤的自我探索和职业探索，深入分析自己所处环境的特点，经过理性、科学的决策，形成自己高度认同的未来的职业发展目标，从而达到发现个人潜能，促进个人成长的目的。“大学生职业生涯规划设计大赛”包括职业生涯规划书的完善、PPT 的设计、职业的深层理解、职业规划的表述技巧等。形成科学职业规划、搏击精彩人生的氛围。

2.7 创新创业

学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，有效整合校内

外资源，积极搭建大学生创新创业平台。本校 2016 届毕业生自主创业的比例为 4.2%，比本校 2015 届（4.7%）低 0.5 个百分点，比全国骨干校 2016 届（3.6%）高 0.6 个百分点。本校近四届毕业生自主创业的比例有所波动，近两届均高于对比群体平均水平。

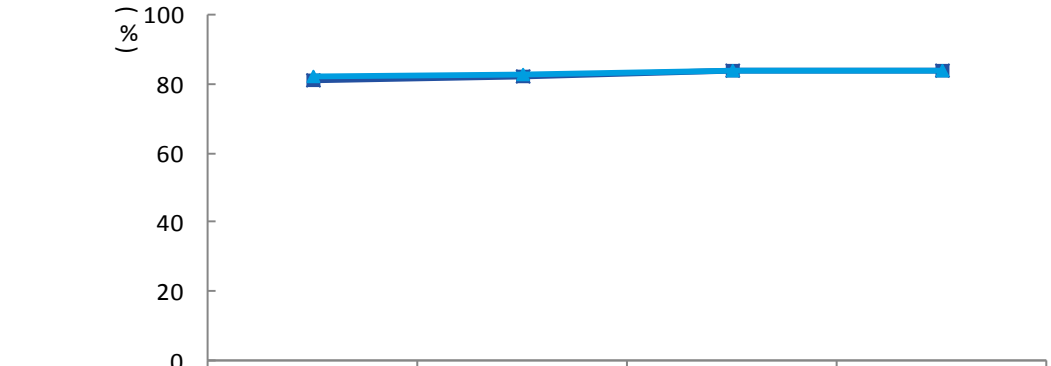


	2013届	2014届	2015届	2016届
本校	3.9	3.1	4.7	4.2
全国骨干校	3.5	3.6	3.6	3.6

图 2-13 本校毕业生自主创业比例变化趋势

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

本校 2016 届毕业生的总体创新能力满足度为 84%，与本校 2015 届、全国骨干校 2016 届（均为 84%）均持平。本校毕业生创新能力总体满足度整体呈现上升趋势；从各项创新能力来看，毕业生对积极学习能力的重要度评价（68%）较高，其满足度评价为 83%。



	2013届	2014届	2015届	2016届
本校	81	82	84	84
全国骨干校	82	83	84	84

图 2-14 本校毕业生总体创新能力培养效果变化趋势

参照数据来源：麦可思-鄂州职业大学应届毕业生培养质量评价报告（2017）

3 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业结构与规模

本校共有 44 个高职专业(含 5 个专本联合培养专业)，本学年度为了适应区域产业发展及生源结构调整，实际招生专业为 40 个，新增专业 5 个，停招专业 4 个，覆盖医药卫生、文化教育与社会服务、制造、建筑、商贸与物流、电子信息、服装设计与制作等七个专业群。在校生规模最大的三个专业大类依次为医药卫生类（31.92%）；土建类(14.21%)；财经类(16.83%)。

3.1.2 重点或特色专业

学校现有国家示范性（骨干）高职院校重点建设专业 4 个、中央财政支持提升服务产业发展能力项目专业 2 个、湖北省高职教育重点专业 7 个、湖北省战略支柱（新兴）产业人才培养计划专业 2 个、省级品牌立项建设专业 2 个、省级特色立项建设专业 2 个、与普通本科

高校联合培养本科层次技术技能型人才试点专业 5 个、“五年一贯制”（中高职衔接）专业 1 个、湖北省首批现代学徒制试点专业 2 个、单独招生专业 5 个、市（校）级品牌特色专业 13 个。

表 3-1 本校 2016-2017 学年度重点和特色专业一览表

专业名称	国家骨干校重点专业	央财提升专业	省战略培养专业	省级重点专业	省级品牌/特色专业	专本联合培养专业	五年制贯通	省现代学徒制试点专业	地市级品牌/特色专业
机械设计与制造技术	√			√					√
建筑工程技术	√			√	√				√
应用电子技术	√			√		√			√
护理	√			√					√
数控技术				√					√
物流管理		√			√				√
药学		√			√	√		√	√
模具设计与制造			√			√			√
旅游管理				√					√
建筑设计技术									√
学前教育						√	√		√
服装设计									√
机电一体化技术			√		√				
电子信息工程技术						√			
计算机应用技术								√	
工商企业管理				√					
电子商务									√

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年度教务处数据

3.2 产教融合

3.2.1 适应中国制造 2025 调整专业

学校秉承深度融入“鄂州市经济社会发展总体目标”、有效对接

“鄂州市重点发展产业集群”的办学思路，适应中国制造 2025 调整专业。 “工业机器人技术”、“移动互联应用技术”、“舞台艺术设计与制作”3 个专业获批招生，提高了专业设置的针对性，同时通过院系整合形成 7 专业群，实现了专业群与产业群有效对接。

表 3-2 鄂州市重点发展产业集群与本校专业群匹配情况一览表

鄂州市重点发展产业集群	设置专业数（个）	本校对接专业
现代制造产业	6	电气自动化技术、机械设计与制造、数控技术、模具设计与制造、机电一体化技术、汽车检测与维修技术
建筑产业	7	建筑设计、建筑室内设计、建筑工程技术、工程造价、建设工程监理、房地产经营与管理、环境艺术设计
医药卫生产业	6	药品经营与管理、护理、助产、药学、康复治疗技术、医学美容技术
电子信息产业	5	电子信息工程技术、应用电子技术、计算机应用技术、动漫制作技术、光电技术应用
商贸与物流产业	6	航空物流、会计、市场营销、电子商务、工商企业管理、连锁经营管理、物流管理
文化教育与社会服务产业	7	小学教育、学前教育、体育教育、体育运营与管理、商务英语、英语教育、音乐教育
服装设计与制作产业	2	服装设计、艺术设计

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年度教务处数据

3.2.2 集团化办学

深化“产教融合、校企合作”是加快我校现代职业教育体系建设与发展的核心问题之一，鄂州职业大学从创新合作办学体制机制入手，集团化办学，校企合作双主体协同育人，破解产教融合、校企合作之惑。依托鄂州市政府牵头，政府职能部门主导、行业协会（学会）、企事业单位和中等职业学校参与的鄂州职业大学“政校行企”合作办学理事会，着重解决合作办学难题，解决双主体协同育人难题，举全

市之力、四方联动办好职业教育的发展格局已经形成。

集团化办学迈出新步伐。依托鄂州职业大学“政校行企”合作办学理事会，联合成立了 2 个职业教育集团，职教集团坚持产教融合、校校融合、校企融合，服务地方产业，整合集团内教育资源，资源共享，共育人才，协同创新，抱团发展，带动了湖北省职业教育共同发展。

“湖北省模具职教集团”成功跻身湖北模具工业协会副会长单位。“鄂州职业大学模具产学研基地”、“湖北省模具职业教育集团实习实训基地”相继在湖北咸宁洪盛模具制品有限公司挂牌；与武汉东风科尔模具标准件制造有限公司、东莞市横沥镇等就技术研发协同创新、教师交流培训、学生实训就业、“厂中校”建设达成合作意向；与东风模具冲压技术有限公司开展“现代学徒制”人才培养试点；集团化办学辐射省外，引入国际标准开展模具人才培养，创办国家示范职教集团的步伐在加快。

“鄂东南学前教育职教集团”巧用了学校优质教学资源，推进了鄂东南地区中高职教育衔接的现代职教体系改革。

3.2.3 校企融合

对接鄂州现代会航空大都市建设，加强校企融合。2016 年与湖北顺丰速运有限公司签订了校企合作协议，在物流管理专业（航空物流专业）、电子商务专业开办“顺丰班”；按照校企合作项目类型（智力型和资源型）加强校企合作的分类管理，提高管理效率和质量。

3.3 “双师型”教师队伍

学校共有专任教师 680 人，校内兼课教师 17 人；“双向兼职”制度有效落实，聘请校外兼职教师 340 人，校外兼课教师 6 人，派往企业兼职专任教师 213 人；专任教师“双师”素质比例为 87.50%，专任教师获技术专利数的比例为 4.71%。

表 3-3 专兼结合“双师型”队伍情况表

年度	教职工人数	专任教师人数	高级职称教师		硕士及以上教师		双师型教师		企业兼职教师	校外兼职教师
			人数	（%）	人数	（%）	人数	（%）		
2015	889	759	234	30.83	293	38.60	633	83.4	216	347
2016	882	668	223	33.38	189	28.29	606	90.72	210	341
2017	878	680	227	33.38	194	28.53	595	87.50	213	340

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 人才培养工作状态数据采集与管理平台

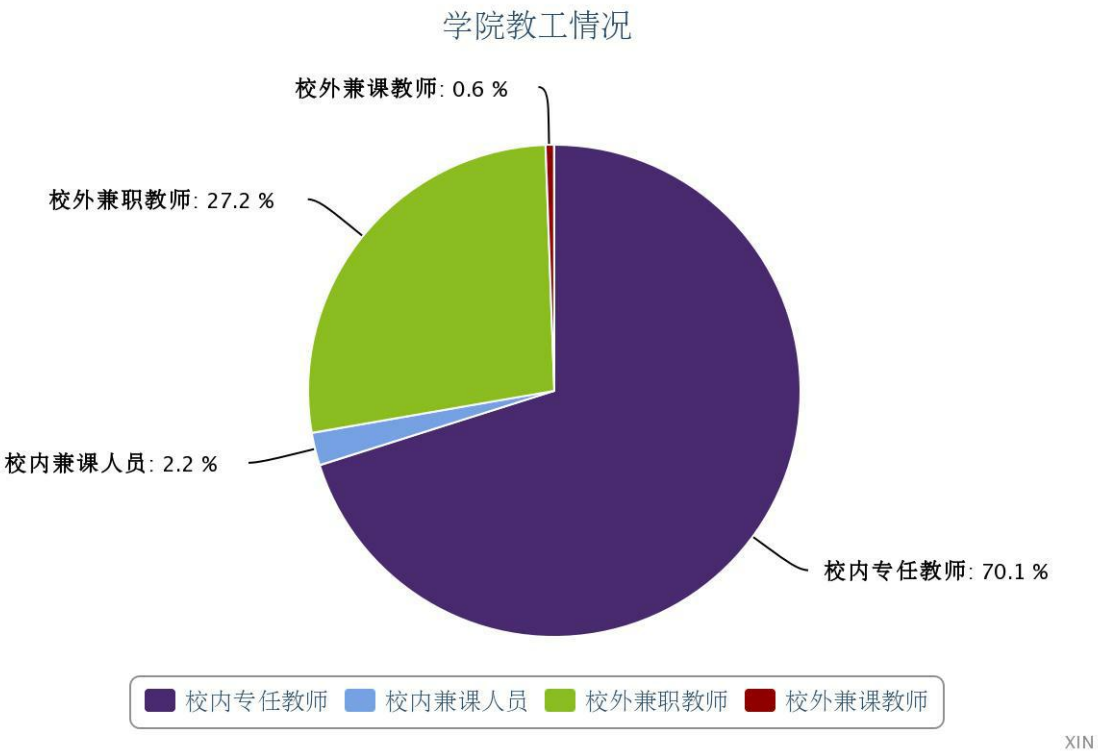


图 3-1 本校 2016-2017 学年度师资队伍结构图

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

本学年度学校投入 98.50 万元用于教师培训和企业实践锻炼，其中专任教师参加各类培训进修 2,163 人天，教师企业挂职锻炼 1,965 人天。

表 3-4 本校 2016-2017 学年度专任教师培训情况

指 标	人次/人天	金额（万元）
专任教师培训进修	2163 人天	83.5
教师企业挂职锻炼	1965 人天	15
社会兼职	2677 人天	
项目获奖	218 项	
获技术专利（技术发明）项	28 项	
在研课题	237 项	
公开出版著作与公开发表论文	411	
合计	-----	98.50

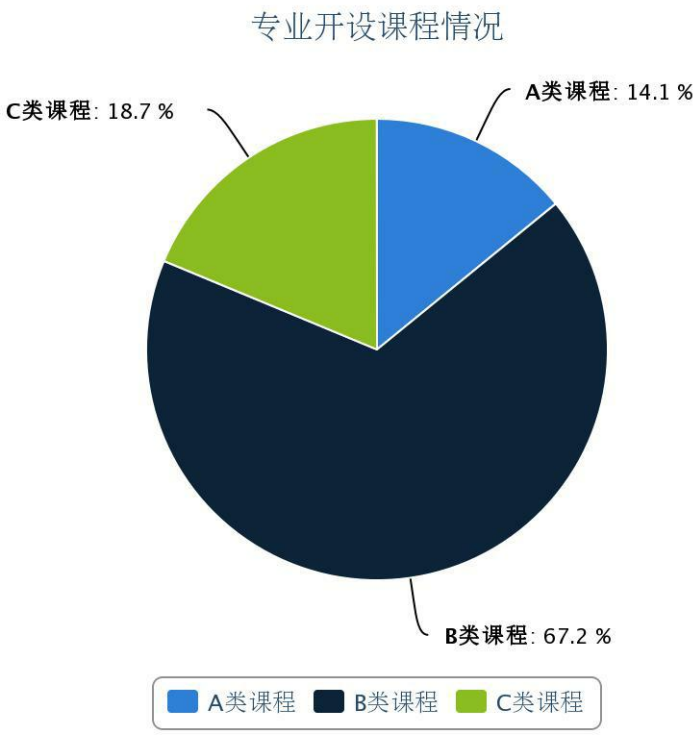
数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.4 课程建设与质量

学校本学年度开设课程总数为 1,,083 门，其中 A 类课程 153 门（14.13%），B 类课程 728 门（67.22%），C 类课程 203 门（18.74%）。学校坚持贯彻“理论与实践并重，技术与人文融通”的教学理念，构建了以技术应用能力培养为主体，以职业素质和职业资格证书获取为支撑的实践教学目标体系，目前学校开设课证融通课程共计 178 门。

全校 40 个专业总课时 104690 学时，理论＋实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 44% 和 37%；公共课和专业课教学课时分别占总学时的 20%和 79.5%；课证融通课程总课时

为 20232 学时，占总学时的 19%。



XIN

图 3-2 专业三类课程开设情况

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

基于通识教育的目的和宗旨，优化通识教育课程体系，我校与“智慧树”及“尔雅”公司共同完善了通识教育课程体系，按照专业教育课程的水准和面向非专业学生的原则，建立了通识教育课程的教学管理制度，推进通识教育课程教学模式改革，加强学生对通识教育课程教学质量的评价，不断提升通识教育课程质量。

为继续推进大学生素质教育、职业教育和创新创业教育，加强学生创新创业教育品牌工程，学校建立健全“全员育人、全程育人、全方位育人”运行机制，完善“三全育人”的目标管理和量化考核评价机制，根据行业特点明确了“德高技强”的目标。围绕知识、能力、素质协调发展的要求，细化人才培养规格，建立“专业必修+专业选

修+自选课程”职业课程体系，有利于学生根据个人职业规划，拓展专业知识、职业技能，促进职业素质、人文素质的养成。将“工匠精神”培育列入人才培养工作中，对学生的职业能力、职业素质进行评价，实施学分制考核，建立融职业技能与“工匠精神”于一体的科学评价体系。

强化校、院两级就业指导工作职能，争创“就业湖北”先进高校；并依托学校就业指导中心，组建学生创业指导服务专门机构，整合校内外资源，完善服务模式，积极推进学生创新创业能力培养，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

本学年度建成专业资源库 20 个，建成网络课程 86 门，国家及省级精品资源共享课程 8 门，校级精品资源共享课程 57 门，校企合作开发专业课程 75 门、中高职衔接课程 12 门、人文素质拓展课程 8 门、企业（工业）文化拓展课程 6 门。

表 3-5 本校 2016-2017 学年度课程建设成果一览表

课程级别/类别	课程开发数（门）
专业教学资源库（个）	20
网络课程	86
国家精品资源共享课程	1
省级精品资源共享课程	7
校级精品资源共享课程	57
校企合作开发专业课程	75
校企合作开发中高职衔接课程	12
校企合作开发人文素质拓展课程	8
校企合作开发企业（工业）文化拓展课程	6

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年度教务处数据

本年度，学校大力提高教师教育技术应用能和信息化教学水平，

提倡教师将信息化技术运用到课堂，适应新时期教学的变革。为促进我校教师信息化教学能力的提升，学校先后多次邀请教育部职业院校信息化教学指导委员会委员、教育部人才培养评估专家刘小芹教授来我校开展“如何进行信息化教学设计”以及“教师信息化能力提升”工作的培训；教育信息化研究专家肖莉教授亲自指导教师备战信息化教学比赛；邀请曾参加全国信息化教学大赛的教师为大家分享参赛感受。通过多位专家及教师对网络与软件应用的讲解，将教学实际与信息技术联系起来，教学内容的研究更加深入，教学目标更加明确，教学计划更加合理，大大提升了教师的信息化教学水平，从而为全校信息化教学改革的推进打下基础。

为全面推进信息化教学改革，学校制订了《鄂州职业大学信息化教学改革实施方案》，将教师信息化教学的运用情况列入教学检查的必检项目。同时，每年组织教师信息化教学能力培训和“鄂州职业大学信息化教学大赛”，并遴选优秀教师参加省级和国家教学信息化比赛。2017 年，我校教师在参加省级信息化教学比赛中荣获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项的成绩；在参加全国职业院校信息化教学比赛中荣获二等奖 1 项，三等奖 1 项的好成绩。

通过实施信息化教学改革，加强我校教师信息化教学理念，促进了信息化教学与课程的融合，整合信息资源激发了学生学习的主动性，解决了职业教育中教学信息化装备难以适应信息化教学需要的问题，从而真正发挥教学上的优势，为学生搭建更加科学、合理的学习的桥梁。

案例 11　　深度融合信息技术，全面提高教学质量

医学院全面推进信息化教学改革，以深度融合信息技术为抓手，全面提升教学质量。学院配备了现代化技术设施，电子标准模型人、智能病人、电子手臂、静脉显影仪等教学设施一应俱全，综合护理一体化教室学生电脑 1 台/组；实训楼已实现 Wifi 网络全覆盖，以先进的信息化设备为信息化教学提供有力支撑。

一体化多媒体教室，配备 wifi 网络、学生电脑 1 台/组、手机 1 部/人

教师参加信息化培训交流学习

信息化教学的新技术新知识辐射到学院各个专业学科组的每一位教师，以信息化优化“教与学”结构，以网络学习空间、微课为依托，颠覆了传统的教学模式，课堂教学变“单向倾听”为“多向交流”，变“教师讲授”为“自主探究学习”，变“点上指导”为“全程监控”，实现了教与学的开放、多元、自主，极大地激发了学生学习主动性和自觉

性。同时打造了一支专业、高效的教学团队，柳淑芳老师荣获 2017 年全国职业院校信息化教学大赛二等奖;曾丽娟和陈璇老师荣获 2017 年湖北省职业院校信息化教学大赛一等奖。

3.5 现代学徒制实施

现代学徒制这一新的办学制度强化了学生的职业素质、职业技能和职业精神的加速形成，全面提升了我校学生的就业与创业能力。本年度，分别与武汉传奇医药有限责任公司、华三通信技术有限公司、新思齐科技有限公司、合肥京东方光电科技有限公司联合开展“现代学徒制”试点工作。

案例 12　　深度融合信息技术，全面提高教学质量

2016 年，计算机学院与华三通信技术有限公司签订“现代学徒制”班订单培养协议， 2017 年 10 月止，共招学生 96 名，设置“现代学徒制的 H3C 网络工程师特色班”2 个。双方共同研讨，创新“实境耦合”人才培养模式，建立了从“职业领域”到“学习领域”的人才培养方案，将 H3C 公司的标准教材、证书体系、教学理念等纳入了本专业人才培养方案中，实现了企业认证课程与日常教学

学生校内实习实训

课程的有机融合。在教学进程中，采用“行动导向”、“任务驱动”或“项目引领”等教学手段，依据计算机网络行业国际标准和 H3C 职业认证管理标准，设计

教学内容，以保证技术知识的先进性和通用性。校内外老师采用“项目经理”的带队模式，指导学生进行项目化，通过小组协作的方式，学生不仅掌握了专业技能，也锻炼了团队协作能力，从而能够更好更快地适用企业岗位的要求。

借鉴 H3C 公司真实的项目监控和质量评价体系，实现对项目质量和学生学习过程的综合考评，达到以“监控”促“质量”、以“考评”促“进步”的目的。

在 2017 年年举行的“华三杯”全国大学生网络技术大赛中，H3C 网络工程师特色班学生获得一等奖的优异成绩，体现了“现代学徒制”的效果。

学生参加网络技能比赛

3.6 教学资源

学校共有校内实训基地（室）110 个，校外实训基地 288 个。本学年度，校内实训基地面向学生使用 1,148,975 人时，面向社会使用 22,566 人时；校外实习实训基地接受实训学生达 21,001 人次，接受学生半年顶岗实习 4,199 人，实习学生参保率 100%。

表 3-6 本校 2016-2017 学年度实训/实习一览表

指 标	类别	规 模
校内实训基地（个）	校内实训	110
央财支持重点实训基地/中心（个）	校内实训	2
省级职业教育实训基地（个）	校内实训	3
湖北高校省级实习实训基地（个）	校外实训	2

校外实习实训基地（个）	校外实训	288
校内实训工位数	校内实训	9111
提供实习补贴的校外实训基地（%）	校外实训及顶岗实习	50
提供住宿的校外实训基地（%）	校外实训及顶岗实习	56.59

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 3-7 本校 2016 届毕业生顶岗实习情况一览表

应届毕业生顶岗实习情况				
顶岗实习毕业生总数（人）	企业录用顶岗实习毕业生数（人）	企业录用率（%）	顶岗实习对口毕业生数（人）	顶岗实习对口率（%）
5103	4817	94.04	4558	89.32

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.7 信息技术应用

本年度，学校积极推进教育教学信息化建设，充分发挥校园网作用，扩大校园网使用范围，优化校园网结构，推进数字化校园建设。实现了“千兆主干、百兆接入”的目标，为实现“互联网+教育教学”奠定了坚实基础。

校园信息化环境进一步改善，重点在局域网的优化配置，提高学校网络安全和管理效率，改善内网运行速度；进一步发挥我校的办学特点，创设学生主动学习的网络环境，探索实现“立交桥”教学的办学模式；充分发挥网络优势，完善教师网站“我的空间”，建设具有校本特色的网上存储、网上交流平台（网络公文包），使课件管理、文件传输、师生交流的网络化变为现实，提高教育效益；建立了学校的在线开放课程资源平台，大力开发在线课程、微课及慕课，推进线上线下混合教学模式，逐步充实教学资源。现学校完成网络课程 86

门，实现了互联网+教学管理，“掌上青果”APP 开通，课程安排、顶岗实习、学生评教、成绩管理及查询、学生管理等均通过互联网+得以实现。

学校多次组织教师参与各类信息化教学培训和信息化教学大赛，并邀请全国信息化教学知名专家来校讲授信息化教学实施的知识和技能。本年度，我校教师信息化作品获得较好成绩，全国教师信息化教学大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，湖北省教师信息化教学大赛一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，微课作品荣获全国比赛一等奖 1 项，二等奖 6 项，全国高职院校体育课程信息化设计和说课比赛获二等奖 1 项；。

4 国际合作

本年度，学校通过校际合作项目、教师海外研修访学计划等，派遣学生和教师赴外地进行学习和研修，开阔了学生的视野，拓宽了学生的知识面，提升了学生自身的整体素质，教师的教学水平也得到了较大提升。借助校外的优质教育资源和先进理念，培育了一大批学术骨干，促进了教学内容、教学模式的创新改革和课程国际化建设。在提升教学工作和科研工作水平同时，学校也实现了与对方大学的交流互动、资源共享，助推职业教育、教学的改革和发展。

5 政策保障

5.1 政府责任落实

鄂州市人民政府是学校举办方，重视学校的发展，在政策引导、财政投入、部门协调等方面给予学校大力支持。

5.1.1 支持学校招生考试制度改革，实现招生途径多样化

在市政府大力支持下，我校 2012 年承担湖北省“五年一贯制”招生试点改革，2013 年开始承担“单独招生”试点改革，2015 年承担湖北省“专本联合培养”招生试点改革。实现了学校招录体制的多元化，招生途径更加多样化，给学生更多的选择机会，在全省起到了示范、带动、辐射、引领作用。

5.1.2 支持学校组建职教集团，实现“双主体协同育人”

在鄂州市人民政府的大力支持下，经湖北省教育厅、湖北省经信委批准，鄂州职业大学协同湖北省模具协会牵头组建“湖北省模具职教集团”，旨在服务湖北模具产业创新发展，实现校企合作“双主体协同育人”。

鄂州市人民政府支持集团协同发展，抱团发展，支持集团试行“现代学徒制”试点，支持集团资源共享，协同育人，支持集团打造为省级示范性职教集团。

在鄂州市人民政府的大力支持下，经湖北省幼教协会同意，鄂州职业大学牵头组建“鄂东南学前教育职教集团”，覆盖鄂州、黄石、黄冈三地，旨在服务湖北学前教育行业创新发展。

5.2 财政经费保障

全校办学经费总收入为 20,838.20 万元，包括：学费收入 13,302.73 万元（84.27% ），财政经常性补助收入 4,500 万元（21.60% ），中央与地方财政专项收入 4,582.99 万元（21.99%），社会捐赠金额 26.04 万元（0.13%），其它收入 419.74 万元（2.01%）。年生均财政拨款

水平为 0.58 万元。

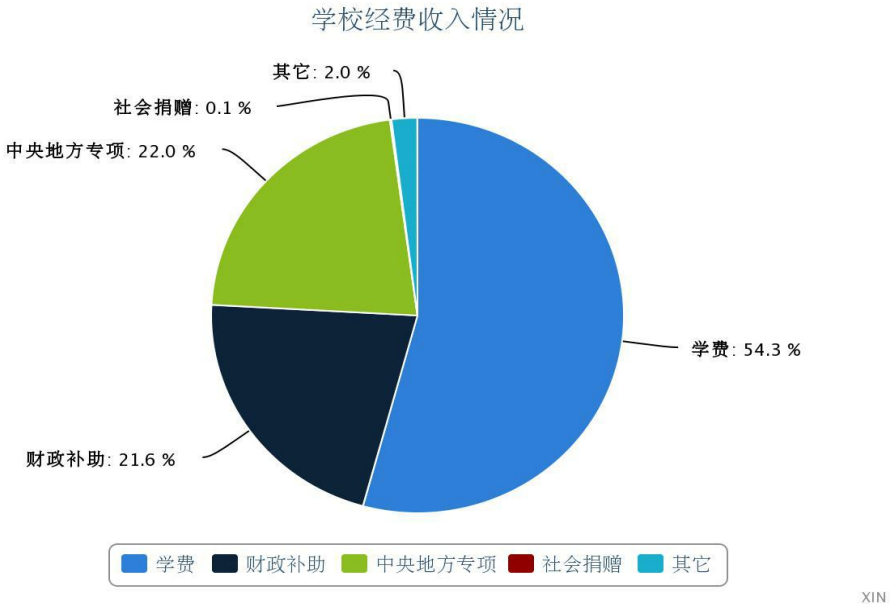


图 5-1 本校 2016-2017 学年度经费收入情况

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

全校办学经费总支出为 31,754.92 万元，其中：用于日常教学经费 23,753.80 万元（74.80% ），用于设备采购 439.41 万元（1.38% ），用于教学改革与研究 1278 万元（4.02%）。全校办学经费的总收入与总支出比为 1:1.5。

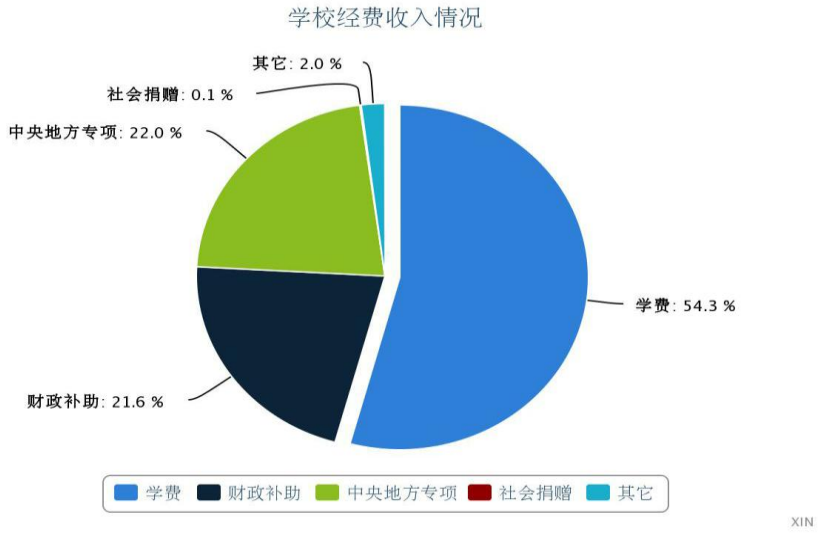


图 5-2 本校 2016-2017 学年度经费支出

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

5.3 内部质量保证体系诊断与改进

为了深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）、《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2 号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函[2015]168 号）等文件精神，以建立目标体系，完善标准体系和制度体系，提高利益相关方对人才培养工作质量的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循高职教育人才培养内在规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，建立自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，为实现学校“建设成为办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学实力省内一流的全国优质高等职业院校”的发展目标提供保障，促进我校高等职业教育持续健康发展。

学校以“十三五”规划制定的一系列目标为依据，确立质量目标和标准，建立“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成全要素网络化的内部质量保证体系。2017 年，通过“分层建设，上下衔接”，基本形成全要素网络化的内部质量保证体系，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

下一个年度重点是在建立和完善组织体系、目标体系、标准体系、

内控体系、智能校园和质量文化体系的基础上，建立和完善诊断与改机体系。

6 服务贡献

本校在“一五五办学体制”和“政校行企四方联动机制”引领下，进一步加强了产业人才培养、技术服务、社会培训、社区教育等多元化的社会服务体系建设；以专业经济实体、培训机构、校内外实训基地为社会服务平台，积极服务于鄂州市实施“率先融入武汉城市圈、率先实现城乡一体化”发展战略、湖北经济社会综合改革示范区建设以及鄂州建设国际航空都市区。

通过技术服务团队和技术创新团队建设服务企业。学校以专业为基础建设 8 技术创新团队和 6 个技术服务团队，以新产品研发、设备改造升级等多样化形式为企业提供全面、专业、个性化的技术服务（表1），全年为百余家企业提供技术服务。技术服务项目 50 项。主持鄂州市兴方磨具有限公司委托的《NF15/15 砂辊无磨削成型工艺》项目研究。获得一项实用新型专利。

学校利用国家金钢石实训基地积极筹建金钢石协同创新中心，服务于鄂州市金刚石产业全面升级。继续参与湖北长江精工材料技术有限公司院士专家工作站的建设。对合作企业的传统产品进行自动化智能化改造，认真提炼挖掘核心技术并撰写专利申报材料，为长江精工公司完成二项实用新型专利材料的撰写和申报，其中恒进速锯切测试机专利已授权。获得的国家专利和研发的多种新产品，使 100 余家企

业受益，有利于鄂州市金刚石产业全面升级。

以职教集团和专业实训基地为平台开展技术培训工作，提升企业职工技术水平。鄂东南学前教育职教集团与市内各区教育局联合开展幼儿教师培训工作，培训幼儿教师 200 人。全年开展了电子商务职业技能、计算机技能等 36 项技能，建筑电工、塔吊工、中药调剂员、公共营养师等 27 项专业培训。全年培训 5389 人。如医学院以综合门诊部为基地服务于鄂州市医疗体制改革培养社区医生、护士、社区工作人员。今年开展技术培训人员 45650 人.天，服务收入 97.35 万元。

6.1 集团化办学服务地方经济建设

学校牵头成立了湖北省模具职教集团、鄂东学前教育集团，以支柱产业为纽带，行业、企业等共同培育人才，带动了区域职业教育的发展。

学校利用国家金钢石实训基地服务于鄂州市金刚石产业全面升级。对合作企业的传统产品进行自动化智能化改造，认真提炼挖掘核心技术并撰写专利申报材料，新增 3 项实用新型专利获得授权，2 项发明专利获得受理进入实质性审查中，另有 2 项专利材料正在准备待申报之中。获得的国家专利和研发的多种新产品，使 100 余家企业受益。

6.2 服务中小微企业

本年度，学校大力支持教师服务中小微企业，结合企业需要，共派出 158 名教师联系、服务企业，为企业排忧解难，共承担 50 个服务项目。与企业合作开展新产品研制。

表 6-1 鄂州职业大学 2016-2017 学年度教师服务企业一览表

序号	服务项目	项目负责人	服务企业名称	参与教师
1	少儿英语项目化教学模式探析----文汇社区儿童暑期英语辅导实践	余荷花	鄂州市凤凰街办文汇社区	张静、袁晶、胡利娟、郭晓青
2	鄂州大视野儿童英语辅导实践	陈晓清	鄂州市大视野学堂	汪媛媛、曹鲁习
3	高考英语改革背景下的高职英语教学模式研究	童丽	乐轩文化艺术传媒培训学院	吴丰盛、朱庆霞、吴爱萍
4	鄂州市建设国际航空大都市背景下的涉外物流英汉翻译策略研究	张洁	聚兴物流有限公司	刘宁、杨培沛、刘琦、姜丽君
5	心理护理师资培养项目	汪丽	深圳市幸福家家庭研究院	
6	鄂州电信长港营业厅改造工程项目	赵欣	湖北佳友装饰工程股份有限公司	
7	BIM 技术在企业投标中应用研究	王晓强	湖北佳友装饰工程有限公司	任微、谢智芳、董昕、蔡志辉
8	房屋建筑施工管理中存在的问题及对策	鲁菊华	湖北长欣建筑有限公司	彭玲云、李倩、周逸菲
9	建筑工程质量控制理论在工程施工项目中的应用研究	霍瑛	鄂州市第一建筑工程有限公司	
10	鄂州市二医院安全文明工地创建与现场管理实践	钟文慧	鄂州市工程建设监理公司	王振宇、张奎、余意、黄鑫
11	数控电火花加工实践教学项目开发	田志华	湖北金牛管业有限公司	李年芬、叶正环、童国清
12	典型零件的普通车、铣、磨削加工	熊春花		贺剑波、刘海锋、刘文俊
13	工业机器人离线编程与仿真系统研究	李鑫志		
14	金牛管业注射模具制造及维护	高俊	金牛管业（鄂州分公司）	
15	钟罩式热压烧结炉的炉膛支架体改造	宋亚林	鄂州金锋超硬材料有限公司	张正祥、南剑平
16	鄂州市城区幼儿教师舞蹈技能提升途径的调研	陈春	鄂州市城区幼儿园	张磊
17	幼儿园区域活动设计实践调研——以武汉市新乔早教集团为例	邬琳娜	武汉市新乔早教集团	吕婷、茅芮、陈俊芳

18	鄂州市小学作文培训机构教学现状的调查	程爱华	鄂州市小学作文培训机构	余晓辉、张丹
19	音乐钢琴伴奏在幼教中的运用现状	蔡波	鄂州市宝兴幼儿园	祝艳华、朱婕平
20	关爱农村留守儿童，提升社会服务能力	桂捷	万秀村、农科村	黄治勇、朱晓静、邵洵、何莉
21	新形势下国有企业党建工作调查研究	夏澈	鄂西生态旅游投资有限公司	石涓、张新梅、张桂凤
22	社区居民社会主义核心价值观的培育与践行情况调研	杨秋凤	凤凰街道办事处	李雄舟、方薇、汪小莉、柯雁
23	鄂州印刷行业党建工作面临的困境与对策——以鄂州日报社印刷厂为例	杨忠科	鄂州日报社印刷厂	谈寂、吴寒梅、高小燕
24	供给侧视域下社区教育调查研究	吴寒梅	镜圆社区	李碧玉、蓝燕、吴冠勇、张攀攀
25	高职会计专业教育信息化与教育教学融合研究	赵静	中华会计网校	周晓兰、曾萍、杨风坤、严琳
26	中国联通 4G 网络的发展优势及经营策略	黄明	湖北联通鄂州分公司机房	何祥林、潘勇刚
27	完美空间之游戏设计实体项目开发	邓茂兰		
28	湖北青天湖湿地公园建设项目	丁亚琴		
29	武汉德琛数码科技有限公司线上美工暑期顶岗实践	何娴	武汉德琛数码科技有限公司	赵敏
30	鄂州市政府办公楼网络覆盖系统工程	孙用兵		
31	H3C 云计算实训室建设跟踪与实践	张光亚	武汉新思齐公司	徐小平
32	鄂州电信网络安全方案	黄文英	鄂州电信公司	尹红梅、任国坤、夏裕民
33	考核软件开发与实践研究	陈新文	湖北锦森科技有限公司	
34	鄂州中小企业网站更新与维护	游洋		邹蕊
35	鄂州市委党校办公楼网络改造综合布线建设	崔愿星		
36	湖北省文联美术家协会——第五届湖北美术节整体视觉设计	张馨心		
37	个性化教育背景下中小学数学	吴雪芹	汇德教育机构	黄宇林、潘峰、

	学习单的设计与应用			邵义元
38	片头动画的创意与制作	杨海军	鄂州市世唯广告有限公司	廖俊、潘涛
39	QR 二维码安全高效编解码系统	夏小翔		胡燕刚
40	基于企业 Office 应用的《计算机文化基础》课程优化	韩世芬		杨殿生、肖力
41	神经松动术在偏瘫患者手功能康复中的价值	黄先平		李小玲、杨波、何晓
42	手工作业对脑卒中偏瘫患者手功能影响的临床研究	贺菊芳		曹宇、唐鼎丰、张海兵
43	医药企业的信息化应用	吴敏	湖北可旺医药有限公司	鲁昌盛、钱俊轩、熊慧
44	护理省赛技能与临床护理实践相结合的研究	曹琼	鄂州二医院	洪霜、熊慧丽、肖燕
45	提升美容护理专业学生顶岗实习能力的研究	舒慧	武汉永康国际美容集团	陈祎凡、朱镝融
46	护理国赛技能项目的临床实践研究	洪汉霞	鄂州二医院	柳淑芳、汪艳霞、李冬姣、张云霞
47	健康评估在临床护理工作中的应用与研究	陈璇	鄂州市中心医院	邱文静、胡馨方、董文
48	静脉穿刺的临床实践研究	洪爱蓉	鄂州市妇幼保健院	曾丽娟、刘启雄、严亚萍、占凡华
49	幼儿护理沟通技术的临床实践研究	林峰	鄂州市妇幼保健院	周晓露、王姣
50	新的时代下数学与应用数学专业的发展	徐宏伟	鄂州二中	徐运动、廖志安

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年度教务处数据

6.3 服务院士专家工作站

参与院士专家工作站的建设，提升技术服务能力。继续参与湖北长江精工材料技术有限公司院士专家工作站的建设，本年度公司的院士专家工作站相继完成了无压烧结炉、高温螺杆钻进实验台、自蔓延无压烧结设备等大型装备的研制任务。2016 年，湖北长江精工材料技术有限院士专家工作站凭借其特色组织工作和出色研发成效，被评

为“湖北省示范院士专家工作站”和“全国示范院士专家工作站”，获得中国科协部门下拨的奖励经费 30 余万元。

6.4 服务西部地区

学校高度重视服务西部地区，为对口支援学校培训教师，派出教学经验丰富的教师支援西部中等职业学校指导专业建设。本学年度，为广水职教中心和恩施州咸丰县中等职业技术学校各培训教师 3 名；派出 2 名教师支援恩施州咸丰县中等职业技术学校，派出 1 名教师支援西部新疆博尔塔拉职业技术学院，促进了学校专业社会服务能力的发展与提升。

博尔塔拉职业技术学院是我校对口支援学校，我校电子电气工程学院援疆教师协助其提升社会服务能力和人才培养水平。博尔塔拉职业技术学院示范教育部主任李延军率队来校交流考察，就办学理念、专业设置、师资队伍、校企合作、招生就业等方面做了深入交流。

表 6-2 本校 2016-2017 学年度服务西部项目一览表

序号	服务项目	人数
1	培训教师	6
2	支援教师	3
3	西部计划志愿者	4

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年度人事处数据

6.5 社会培训

学校以专业实训基地为平台开展技术培训工作。全年开展了电子商务职业技能、计算机技能等 49 项技能培训。全年培训 16074 人。

表 6-3 鄂州职业大学 2016-2017 年度社会培训项目一览表

序号	培训项目	培训人数
1	育婴师	835
2	公共营养师	805

3	维修电工	735
4	汽车修理工	996
5	制图员	347
6	车工	289
7	工具钳工	252
8	秘书	197
9	工程测量工	247
10	美容师	124
11	保健按摩师	106
12	医药商品购销员	231
13	二手车鉴定评估师	211
14	电子商务师	283
15	营销师	80
16	摄影师	60
17	广告设计师	56
18	房地产策划师	51
19	计算机操作员	74
20	冷作钣金工	101
21	加工中心操作工	182
22	商务策划师	160
23	花艺环境设计师	21
24	计算机网络管理员	55
25	茶艺师	19
26	保育员	23
27	机动车检验工	68
28	景观设计师	17
29	家用电子产品维修工	22
30	保健刮痧师	11
31	网络编辑员	10
32	服装制作工	6
33	电子设备装接工	35
34	模具设计师	90
35	室内装饰设计员	1
36	花卉园艺师	1
37	公关员	146
38	数控车工	47
39	网络设备调试员	33
40	计算机装配调试工	25
41	计算机程序设计员	16
42	无线电调试工	13
43	中药调剂师	262
44	钢筋工	3
45	教师资格证	318

46	幼师资格证	142
47	护士资格证	1708
48	普通话	5873
49	CAD	687
合计		16074

数据来源：鄂州职业大学 2016-2017 学年度职业技能鉴定中心数据

7 面临挑战

7.1 面临的挑战

7.1.1 依法办学，促进学校水平进一步提高

依法治国要求加强教育法制建设。随着我国现代教育的不断发展，必然要求学校依法治校，依法规范办学和管理。学校需进一步依法办学，依法治校，加强规范管理，注重向管理要质量，向管理要效益；强调寓教育于管理之中，融管理与教育于一体，相得益彰。

7.1.2 区域经济产业升级促进学校协同发展

鄂州正在建设世界第三、亚洲最大的快速货运机场顺丰机场，鄂州将建成国际航空都市区，学校为适应“中国制造 2025”、鄂州国际航空都市区产业升级措施仍有较多提升空间。

7.1.3 智慧校园建设需要快速升级

学校近年来不断加大数字化校园建设，教学信息化建设已具备了一定基础，但离“智慧校园”还有较大差距，不能满足全要素网络化的内部质量保证体系运行。

7.1.4 内部质量保证体系诊断与改进建设与运行需要加大推进力度

内部质量保证体系诊断与改进建设与运行方案已出台，仍需加大推进力度，尽快形成内控体系，促进学校办学质量的整体提升。

7.1.5 办学经费不足需要加大投入

地方高职院校，生均经费投入离教育部要求有较大差距。

7.2 应对措施

7.2.1 依法治校，大力推进学校章程建设。

实现“依法治校”，大力推进学校章程建设，进一步完善学校制度体系；大力推进合作办学理事会信息交流平台建设，加快实现产教深度融合；加强职业教育集团及其良性运行机制建设，创新形式多样的集团化办学新常态。

7.2.2 坚持产教融合，促进学校特色发展

继续践行“产教融合，校企合作”职教理念，牢牢把握鄂州“港城经济”发展转型和区域产业结构调整升级给高职教育带来的新机遇；积极应对国情省情市情的变化，在“融入度”和“地域性”上下工夫，进一步提高对区域经济社会发展的贡献度。以特色发展，全面发展，积极履行高职院校人才培养、科技研发、社会服务、文化传承创新的责任和义务，在构建现代职业教育体系中进一步发挥好骨干示范作用。

7.2.3 强力推进“智慧校园”建设， 以提高教学质量为核心的教育教学改革

建设“智慧校园”支撑平台，实现教学、生活、管理的智慧化，建成高效运行的政务办公系统；完善校本数据平台在人才培养工作过程中的状态分析、监控、预警、激励功能。

加快推进“互联网+教育教学”建设，优质专业教学资源库和各级精品资源共享课以及高质量的工学结合特色教材建设；大力推进课堂教学模式改革和课堂教学评价体系改革，全面普及项目化教学。

7.2.4 加大推进内部质量保证体系诊断与改进建设与运行

建立“目标--标准--运行--诊断--改进”质量螺旋递进的常态化自我诊断与改进机制；按照学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面开展诊改，促进办学质量整体提升。

7.2.5 多渠道增加办学经费投入。

附表 1：计分卡

“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
11335	鄂州职业大学	1	就业率	%	93.13	93.56
		2	月收入	元	2646.42	2508.47
		3	理工农医类专业相关度	%	64	62
		4	母校满意度	%	87	91
		5	自主创业比例	%	4.7	4.2
		6	雇主满意度	%	100	100

附表 2：资源表

“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
11335	鄂州职业大学	1	生师比	—	17.08	16.15
		2	双师素质专任教师比例	%	90.72	87.5
		3	专任教师人均企业实践时间	天	27.72	27.49
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	17.52	17.29
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	7444.43	7006.11
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	53.02	73.35
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	2.64	2.59

注：本校为综合类高职院校。

附表 3：国际影响表

“国际影响”表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
11335	鄂州职业大学	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	40	10
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	人	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 4：“服务贡献”指标

“服务贡献”表

院校代码	院校名称	指标			单位	2016 年	2017 年
11335	鄂州职业大学	1	毕业生就业去向（以下三类均要填写）	A 类:留在当地就业比例	%	65.53	64.99
				B 类:到中小微企业等基层服务比例	%	66.00	57.00
				C 类:到国家骨干企业就业比例	%	15.00	15.00
		2	横向技术服务到款额		万元	23.45	34.01
		3	纵向科研经费到款额		万元	83.00	44.66
		4	技术交易到款额		万元	—	—
		5	非学历培训到款额		万元	—	—
		6	公益性培训服务		人日	13605	30661
院校主要办学经费来源：省级□　地市级√　行业或企业□　其他□（单选）							

附表 5：落实政策表

“落实政策”表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
11335	鄂州职业大学	1	年生均财政拨款水平	元	5056.96	5798.42
		2	其中：年生均财政专项经费	元	2516.01	2925.7
		3	教职员工额定编制数	人	445	445
			在岗教职员工总数	人	882	878
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	11.54	12.03
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	22046	20000
		7	专任教师总数	人	668	680
			专任教师参加省级培训量	人日	186	158

注：附表 1、附表 2、附表 3、附表 4、附表 5 中相关数据统计时限均为截止至 2017 年 9 月 1 日