



鄂州職業大學

Ezhou Polytechnic

鄂州職業大學

2015 屆畢業生就業質量年度報告

目录

目录	I
学校概况	1
报告说明	2
第一篇：毕业生就业基本情况	3
一、毕业生的规模和结构	3
（一）总体规模	3
（二）院（系）结构	3
（三）专业结构	4
（四）生源结构	5
二、毕业生需求情况	6
第二篇：毕业生就业情况及分析	7
一、就业率及毕业去向	7
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各院（系）/专业的就业率	7
二、就业流向	10
（一）就业地区流向	10
（二）就业单位流向	11
（三）就业行业流向	12
（四）就业职业流向	13
三、就业质量分析	14

(一) 毕业生薪资水平	14
(二) 毕业生工作与专业相关度	16
(三) 毕业生就业现状满意度	17
第三篇：就业工作特色.....	18
一、毕业生就业工作成绩显著	18
二、就业服务水平进一步提升	18
三、深入开展就业教育	18
四、创业工作稳步推进	19
第四篇：就业发展趋势分析	20
一、就业率保持较高水平，整体就业状况良好	20
二、中小型民营企业为就业主旋律	20
三、省内为毕业生主流向，服务于鄂州市及武汉城市圈	21
四、行业职业多元化分布，服务地方经济发展	21
第五篇：学校人才培养综合评价.....	22
一、毕业生对自身能力的评价	22
二、用人单位对毕业生工作情况的反馈意见	23
三、毕业生对母校教育教学的评价	24
(一) 专业课评价	24
(二) 实践教学环节有效性	25
(三) 任课教师评价	25
四、毕业生对学校就业创业工作综合评价	26
(一) 毕业生对就业指导服务的评价	26

（二）毕业生对创业教育/指导服务的评价	27
（三）教育教学反馈建议	29

学校概况

鄂州职业大学创建于 1984 年，是经教育部批准的公办全日制普通高等职业院校。学校于 2006 年获高职高专人才培养工作水平评估优秀院校，2010 年建成湖北省示范性高职院校，2014 年建成国家示范性（骨干）高职院校。学校先后被授予国家语言文字工作先进集体、省级文明单位、湖北省高等学校毕业生就业工作先进单位等荣誉称号。

学校设有 12 个院（系、部），建成 4 个国家重点专业、2 个央财支持社会服务能力提升重点专业、7 个湖北省重点专业、2 个湖北省战略支柱（新兴）产业人才培养计划专业；建有国家精品资源共享课 1 门，国家精品课程及省级精品课程共计 8 门，省级精品资源共享课 1 门，湖北省高等学校教学团队 2 个。学校建有 2 个中央财政支持建设实训基地（中心）；3 个湖北省职业教育实训基地（中心）；112 个校内实训室；签有合作共建协议的校外顶岗实习基地 289 个。

近年来，学校坚持融入地方经济社会发展的办学理念，紧紧抓住鄂州市建设湖北省“两型社会”建设先行区、湖北省经济社会综合改革试点城市和城乡一体化及新农村建设示范区以及国家医疗事业综合改革试点城市等机遇，对接鄂州市及武汉城市圈现代制造产业、建筑业、电子信息产业、医药与卫生产业、商贸与现代物流产业、文化教育与社会服务产业、服装设计与制作产业等七大主导产业，确立了“以改革创新精神，面向现代城市，办一流高等职业教育，服务于鄂州市及武汉城市圈经济社会发展”的办学理念，进一步明确了“融入五个鄂州，对接七大产业，走进百余社区，服务千家企业”的办学思路，打造了机械设计与制造专业群、建筑工程技术专业群等七大特色专业群，为地方经济社会发展尤其是鄂州市城乡一体化建设和中小企业发展转型与技术升级提供人才支撑和智力支持。

目前，学校正以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等为指南，坚持以就业为导向，全面推进“产教融合”，深化学校内部治理体系改革，毫不懈怠地巩固与提升骨干院校建设的各项成果，深化职业教育综合改革，全面推进以提升核心竞争力为主导的学校内涵建设，服务鄂州及武汉城市圈经济社会发展，实现学校内涵发展、科学发展、和谐发展。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25 号》文件要求，编制和正式发布《鄂州职业大学 2015 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.湖北省就业指导中心官方数据。数据统计截止日期为 2015 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

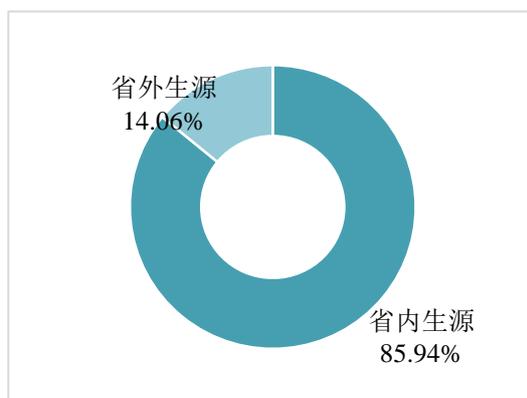
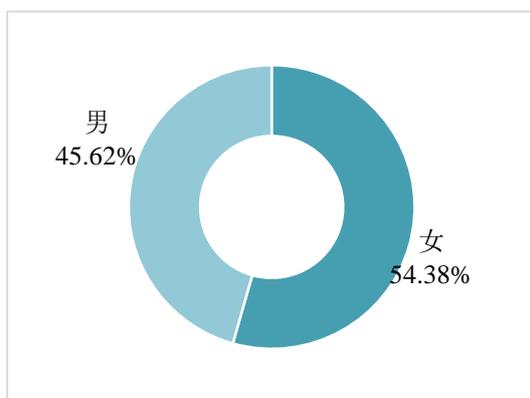
2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2015 届毕业生，自 2015 年 10 月 16 日至 2015 年 11 月 21 日，历时 37 天，共回收有效问卷 901 份，回收率达 20.00%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

2015 届毕业生共 4494 人。其中，男生 2050 名，女生 2444 名，女生人数较多，男女性别比为 0.84:1；省内生源 3862 人，省外生源 632 人，以省内生源为主。



数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

（二）院（系）结构

学校毕业生分布在 10 个院（系）。其中医学院毕业生人数最多，占比为 25.92%，其次是建筑工程学院，占比为 22.41%。

院（系）	男	女	总计		男女性别比
	人数	人数	人数	比例 (%)	
医学院	76	1089	1165	25.92	0.07:1
建筑工程学院	810	197	1007	22.41	4.11:1
商学院	193	490	683	15.20	0.39:1
机械工程学院	656	11	667	14.84	59.64:1
教育与管理学院	35	402	437	9.72	0.09:1
计算机学院	106	91	197	4.38	1.16:1

院（系）	男	女	总计		男女性别比
	人数	人数	人数	比例（%）	
电子电气工程学院	112	11	123	2.74	10.18:1
服装与艺术学院	25	74	99	2.20	0.34:1
外语系	7	68	75	1.67	0.10:1
体育系	30	11	41	0.91	2.73:1

数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

（三）专业结构

毕业生共分布在 45 个专业。其中护理专业、建筑工程专业毕业生人数最多，占比分别为 17.00%、10.44%。

专业	男	女	总计		男女性别比
	人数	人数	人数	比例（%）	
护理	23	741	764	17.00	0.03:1
建筑工程技术	432	37	469	10.44	11.68:1
工商企业管理	55	210	265	5.90	0.26:1
学前教育	2	240	242	5.38	0.01:1
助产	—	216	216	4.81	0:216
汽车检测与维修	207	5	212	4.72	41.40:1
室内设计技术	88	93	181	4.03	0.95:1
机电一体化技术	172	1	173	3.85	172:1
市场营销	65	92	157	3.49	0.71:1
道路桥梁工程技术	142	7	149	3.32	20.29:1
机械设计与制造	137	3	140	3.12	45.67:1
建筑设计技术	94	39	133	2.96	2.41:1
初等教育（文）	15	105	120	2.67	0.14:1
物流管理	32	81	113	2.51	0.40:1
药学	23	81	104	2.31	0.28:1
计算机应用技术	67	35	102	2.27	1.91:1
模具设计与制造	78	1	79	1.76	78:1
电子商务	26	38	64	1.42	0.68:1
数控技术	58	1	59	1.31	58.00:1
数学教育	12	43	55	1.22	0.28:1
旅游服务与管理	11	43	54	1.20	0.26:1
康复治疗技术	23	31	54	1.20	0.74:1
电气自动化技术	46	—	46	1.02	46:0
房地产经营与估价	22	21	43	0.96	1.05:1
动漫设计与制作	27	13	40	0.89	2.08:1
商务英语	3	36	39	0.87	0.08:1
会计	4	35	39	0.87	0.11:1

专业	男	女	总计	男女性别比	
电子信息工程技术	30	6	36	0.80	5.00:1
英语教育	4	32	36	0.80	0.13:1
应用电子技术	29	5	34	0.76	5.8:1
服装设计	3	29	32	0.71	0.1:1
工程测量技术	32	—	32	0.71	32:0
体育服务与管理	20	9	29	0.65	2.22:1
涉外企业经营管理	8	21	29	0.65	0.38:1
艺术设计	13	14	27	0.60	0.93:1
医药营销	7	20	27	0.60	0.35:1
新闻采编与制作	3	19	22	0.49	0.16:1
行政管理	7	14	21	0.47	0.50:1
环境艺术设计	6	10	16	0.36	0.6:1
国际贸易实务	3	13	16	0.36	0.23:1
体育教育	10	2	12	0.27	5.00:1
光电子技术	6	—	6	0.13	6:0
材料工程技术	4	—	4	0.09	4:0
音乐教育	—	2	2	0.04	0:2
电光源技术	1	—	1	0.02	1:0

数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

（四）生源结构

鄂州职业大学毕业生以省内生源为主，占比为 85.94%，省外生源主要来自甘肃省、内蒙古自治区，占比分别为 3.36%、2.20%。

生源地		人数	比例 (%)
省内生源	湖北省	3862	85.94
	甘肃省	151	3.36
省外生源	内蒙古自治区	99	2.20
	青海省	70	1.56
	浙江省	70	1.56
	海南省	63	1.40
	四川省	60	1.34
	河南省	50	1.11
	重庆市	37	0.82
	河北省	23	0.51
	江苏省	6	0.13
	广东省	2	0.04
	安徽省	1	0.02

数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

二、毕业生需求情况

通过对用人单位进行调研分析，发现：鄂州职业大学毕业生就业单位行业分布广泛，主要集中在教育业、卫生和社会工作、建筑业、租赁和商务服务业、批发和零售业、制造业等行业；其就业单位性质主要分布在民营企业、中初等教育单位、医疗卫生单位等。根据用人单位的调研结果可见，用人单位对鄂州职业大学建筑工程学院、医学院及教育与管理学院的毕业生需求较多。

第二篇：毕业生就业情况及分析

一、就业率及毕业去向

(一) 总体就业率及毕业去向

截止 2015 年 8 月 31 日，鄂州职业大学 2015 届毕业生就业率达 93.10%，基本实现充分就业。从具体就业形式来看，毕业生以协议就业（74.61%）为主。

就业形式	人数	比例 (%)	就业率 (%)
协议就业	3353	74.61	93.10
灵活就业	819	18.22	
升学	10	0.22	
自主创业	2	0.04	
待就业	310	6.90	

注：协议就业包括签就业协议就业、签劳动合同就业及应征义务兵。

数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

(二) 各院（系）/专业的就业率

1.各院（系）的就业率

学校各院（系）毕业生就业率均在 89.00% 以上。其中，教育与管理学院毕业生就业率（97.03%）最高，其次是建筑工程学院（95.53%）、机械工程学院（94.30%）。

院（系）	协议就业率 (%)	灵活就业率 (%)	升学率 (%)	自主创业率 (%)	就业率 (%)
教育与管理学院	73.23	23.80	—	—	97.03
建筑工程学院	85.80	9.73	—	—	95.53
机械工程学院	87.86	6.15	0.30	—	94.30
计算机学院	82.23	11.68	—	—	93.91
外语系	61.33	32.00	—	—	93.33
商学院	88.43	4.83	—	—	93.27

院（系）	协议就业 率（%）	灵活就业 率（%）	升学率 （%）	自主创业 率（%）	就业率 （%）
服装与艺术学院	72.73	18.18	—	2.02	92.93
电子电气工程学院	73.99	9.76	6.50	—	90.24
体育系	34.15	56.10	—	—	90.24
医学院	50.99	38.03	—	—	89.01

注：协议就业包括签就业协议就业、签劳动合同就业及应征义务兵。

数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

2.各专业就业率

学校共有 37 个专业就业率在 90.00% 以上，其中电光源技术、光电子技术、环境艺术设计、音乐教育、体育教育等 13 个专业就业率均为 100.00%。

院（系）	专业	协议就业 率（%）	灵活就业 率（%）	升学率 （%）	自主创业 率（%）	就业率 （%）
电子电气 工程学院	电光源技术	100.00	—	—	—	100.00
	电气自动化技术	82.61	8.70	4.35	—	95.65
	电子信息工程 技术	72.22	2.78	2.78	—	77.78
	光电子技术	66.67	—	33.33	—	100.00
	应用电子技术	64.71	20.59	8.82	—	94.12
服装与 艺术学院	服装设计	78.13	15.63	—	—	93.75
	环境艺术设计	93.75	6.25	—	—	100.00
	新闻采编与制作	68.18	27.27	—	—	95.45
	艺术设计	62.96	14.81	—	7.41	85.19
	音乐教育	0.00	100.00	—	—	100.00
体育系	体育服务与管理	34.48	51.72	—	—	86.21
	体育教育	33.33	66.67	—	—	100.00
外语系	商务英语	74.36	25.64	—	—	100.00
	英语教育	47.22	38.89	—	—	86.11
机械工 程学院	材料工程技术	100.00	—	—	—	100.00
	机电一体化技术	94.22	2.89	0.58	—	97.69
	机械设计与制造	90.00	7.14	0.71	—	97.86
	模具设计与制造	91.14	6.33	—	—	97.47
	汽车检测与维修	76.42	9.91	—	—	86.32
	数控技术	100.00	—	—	—	100.00
计算机 学院	动漫设计与制作	87.50	7.50	—	—	95.00
	计算机应用技术	92.16	1.96	—	—	94.12
	数学教育	60.00	32.73	—	—	92.73
建筑工 程学院	道路桥梁工程 技术	71.81	24.16	—	—	95.97

院（系）	专业	协议就业率（%）	灵活就业率（%）	升学率（%）	自主创业率（%）	就业率（%）
	房地产经营与估价	97.68	2.33	—	—	100.00
	工程测量技术	81.25	18.75	—	—	100.00
	建筑工程技术	88.27	8.10	—	—	96.38
	建筑设计技术	83.45	6.02	—	—	89.47
	室内设计技术	90.61	4.97	—	—	95.58
教育与 管理学院	初等教育（文）	88.33	10.00	—	—	98.33
	旅游服务与管理	68.52	31.48	—	—	100.00
	行政管理	76.19	14.29	—	—	90.48
	学前教育	66.53	29.75	—	—	96.28
商学院	电子商务	90.63	3.13	—	—	93.75
	工商企业管理	87.55	4.53	—	—	92.08
	国际贸易实务	93.75	6.25	—	—	100.00
	会计	87.18	7.69	—	—	94.87
	涉外企业经营管理	89.66	3.45	—	—	93.10
	市场营销	85.35	7.01	—	—	92.36
	物流管理	92.92	2.65	—	—	95.58
医学院	医药营销	66.67	33.33	—	—	100.00
	护理	44.24	43.46	—	—	87.70
	康复治疗技术	68.52	27.78	—	—	96.30
	药学	78.85	18.27	—	—	97.12
	助产	55.09	31.48	—	—	86.57

注：协议就业包括签就业协议就业、签劳动合同就业及应征义务兵。

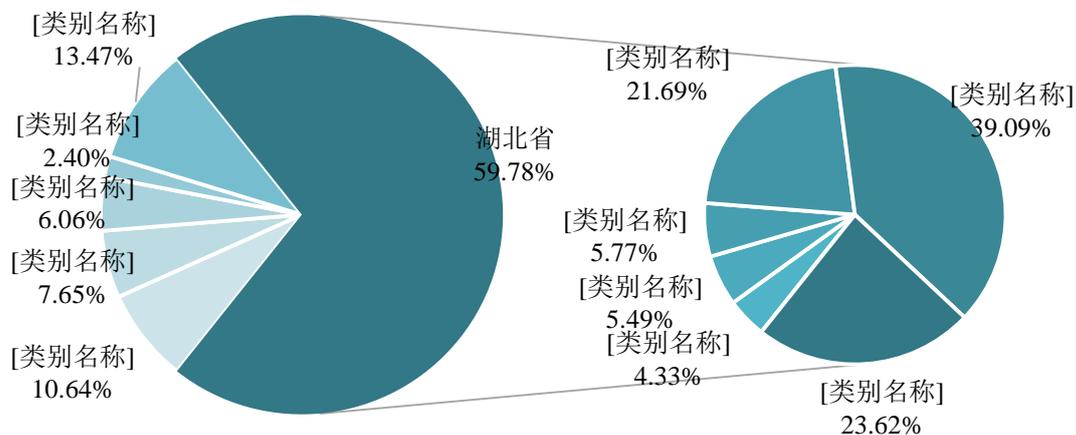
数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

二、就业流向¹

(一) 就业地区流向

1. 总体就业地区分布

鄂州职业大学毕业生分布在全国 31 个省、市、自治区，59.78%的毕业生留在本省（湖北省）就业，主要分布在武汉市（39.09%）、鄂州市（21.69%）；其余毕业生分布在广东省（10.64%）、江苏省（7.65%）、浙江省（6.06%）及上海市（2.40%）等东南沿海经济发达省、市。



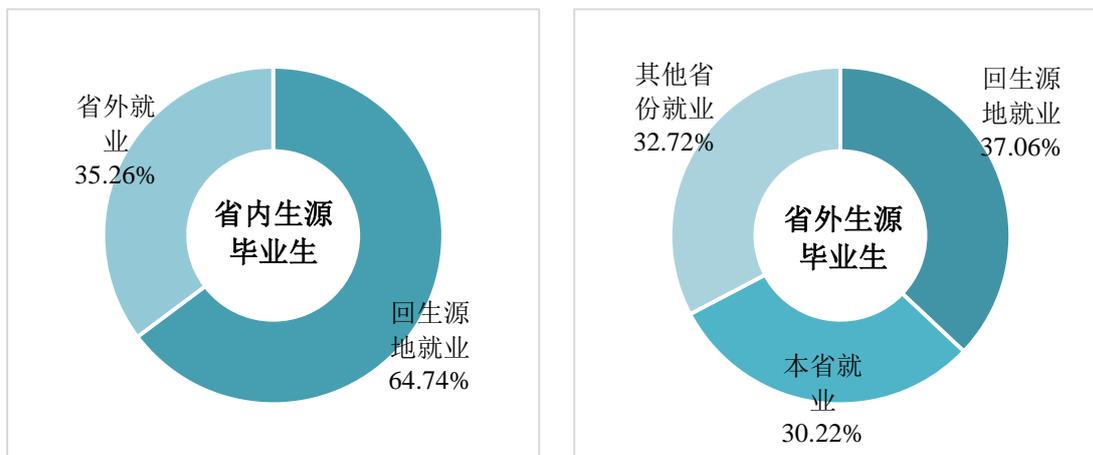
注：由于四舍五入，因此数据占比之和不等于 100%（误差为±0.01）。

数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

¹ 单位就业包括协议就业和灵活就业；针对单位就业毕业生进一步分析其地区流向、单位流向、行业流向和职业流向。

2.不同生源毕业生就业地区分布

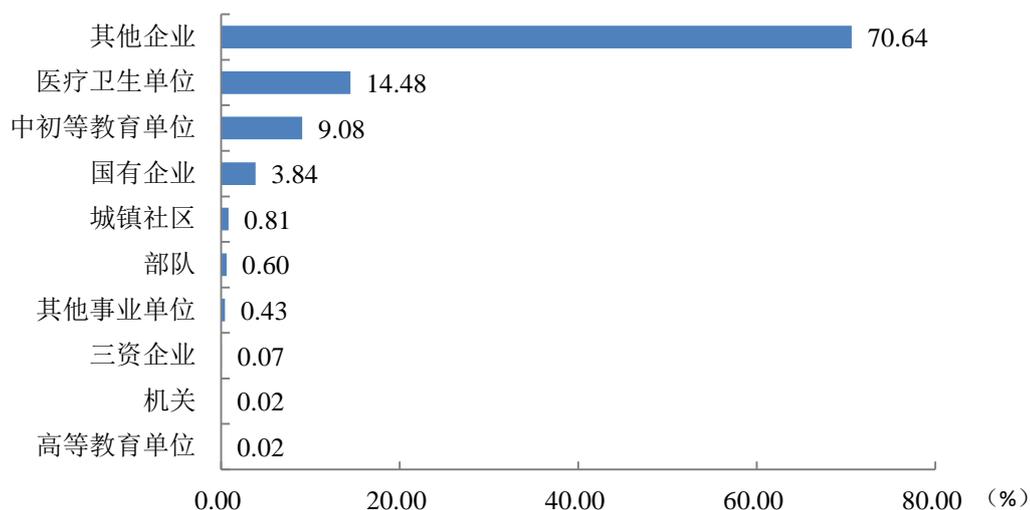
64.74%的省内生源毕业生选择留在本省工作，服务地方经济发展；37.06%的省外生源毕业生也优先选择回生源地就业，在本省就业的毕业生占比 30.22%。



数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

（二）就业单位流向

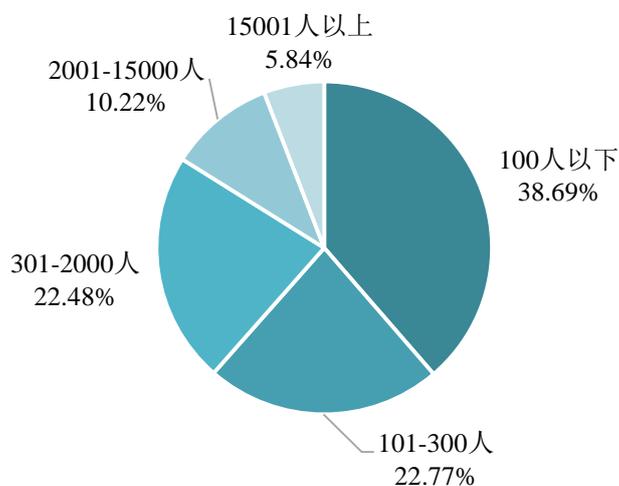
2015 届毕业生中，有 70.64%的毕业生选择在民营企业就业，其余毕业生主要集中在医疗卫生单位、中初等教育单位及国有企业就业，占比分别为 14.48%、9.08%、3.84%。



注：由于四舍五入，因此数据占比之和不等于 100%（误差为±0.01）。

数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

2015 届毕业生中，有 38.69% 的毕业生集中在规模为 100 人以下单位就业，在规模 101-300 人、301-2000 人单位就业的毕业生，占比分别为 22.77%、22.48%。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业流向

2015 届毕业生就业行业呈多元化分布，主要集中在建筑业（19.65%）、制造业（19.49%）、卫生和社会工作（16.71%）及教育行业（10.19%）。

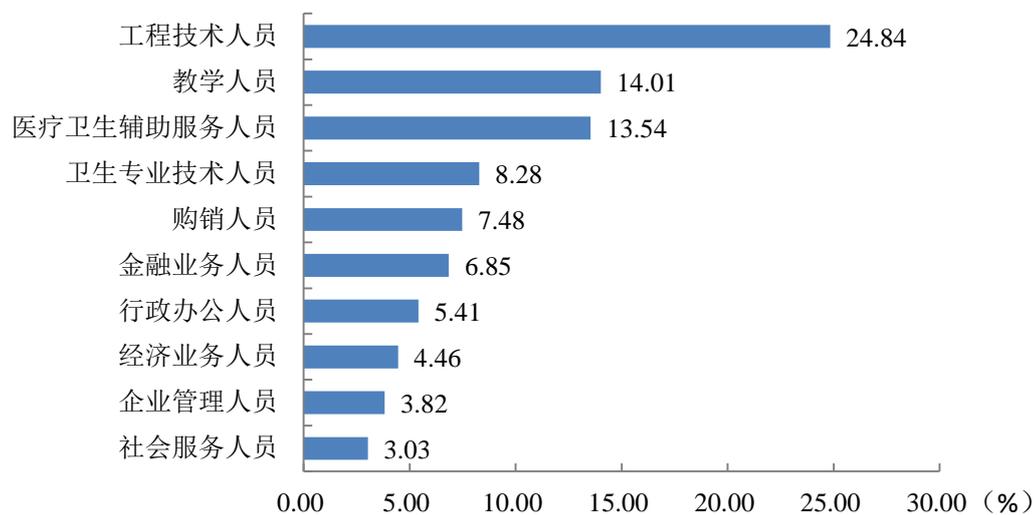


注：列举就业量最大的前十个行业。

数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

（四）就业职业流向

2015 届毕业生就业职业涵盖 21 种类别，主要从事工程技术（24.84%）、教学（14.01%）、医疗卫生辅助（13.54%）和卫生专业技术（8.28%）等工作。



注：列举就业量最大的前十个职业。

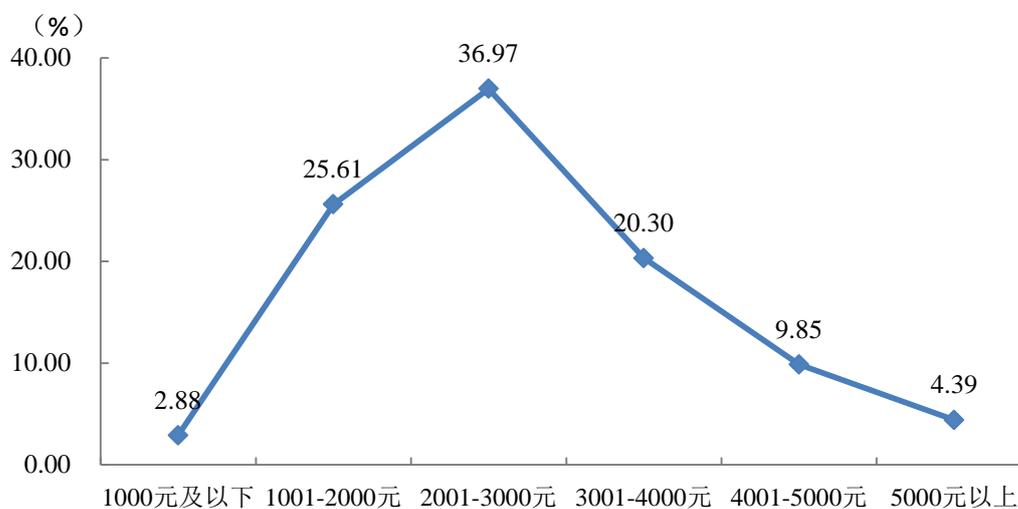
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业质量分析

(一) 毕业生薪资水平

1. 薪酬区间分布

毕业生转正后的税前月均收入为 2925.12 元，高于全国专科院校²2014 届毕业生毕业半年后平均月薪 2848.00 元；36.97%的毕业生月薪集中在 2001-3000 元之间，25.16%的毕业生月薪集中在 1001-2000 元之间。



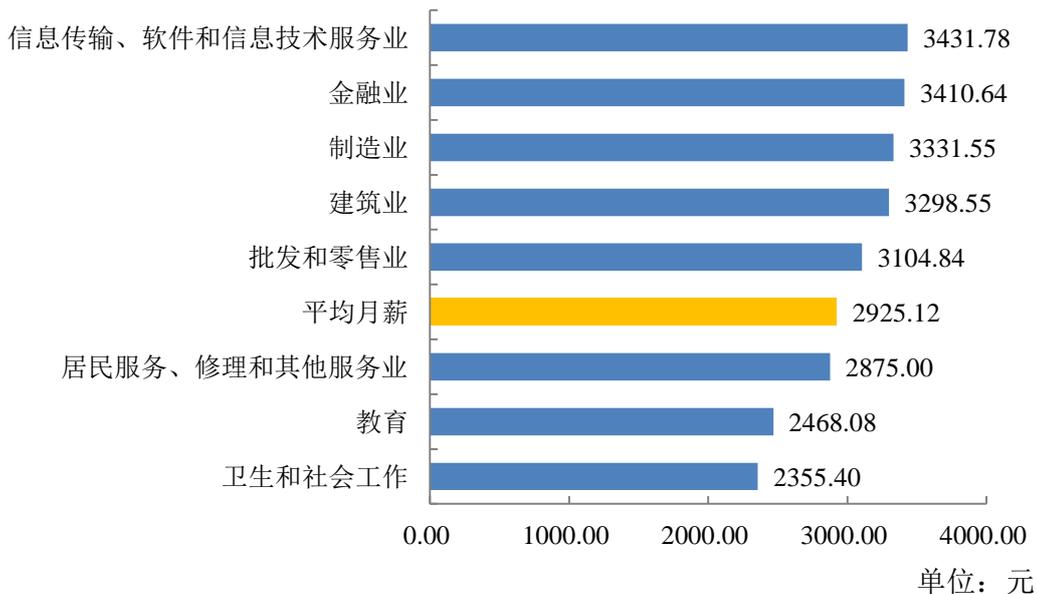
注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 主要行业月薪

在信息传输、软件和信息技术服务业 (3431.78 元)、金融业 (3410.64 元) 就业的毕业生平均月薪最高，其次是制造业、建筑业及批发零售业，薪酬均在 3000.00 元以上。

² 全国专科院校：统计数据——新锦成研究院编著，《2015 大学生就业质量研究》，北京：现代教育出版社，2015.10。

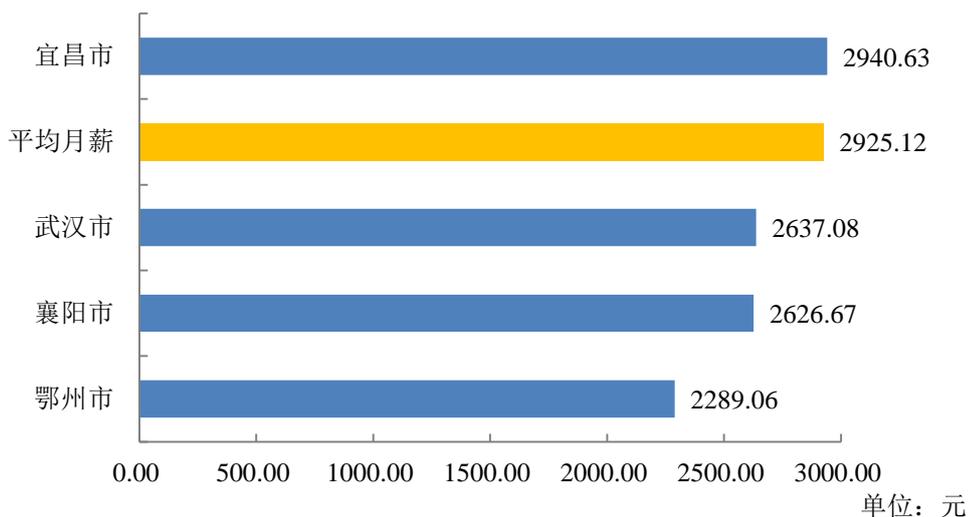


注：主要就业行业指答题人数 ≥ 15 的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

3.主要城市月薪

省内就业城市中，在宜昌市、武汉市就业的毕业生平均月薪较高，分别为 2940.63 元、2637.08 元。

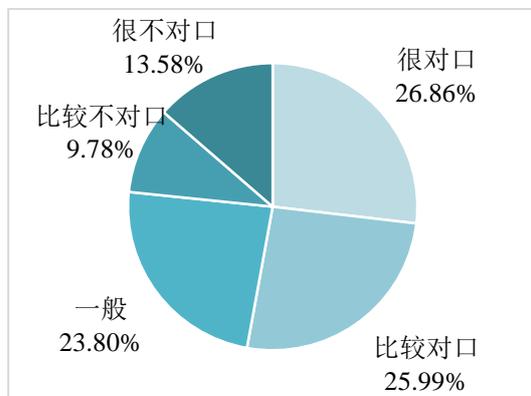


注：主要就业城市指答题人数 ≥ 15 的就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生工作与专业相关度

毕业生目前工作与所学专业的相关度为 **76.65%**。



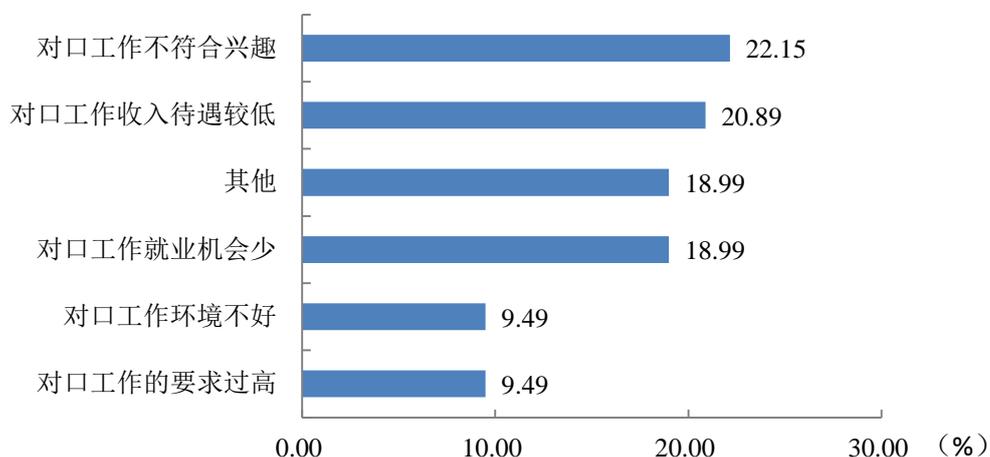
将评价维度“很不对口、比较不对口、一般、比较对口、很对口”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值，对口度均值为 **3.43 分**，偏向比较对口。

注 1：专业相关度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比；

注 2：由于四舍五入，因此数据占比之和不等于 100%（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

低对口度原因：毕业生选择与专业相关度低的工作的主要原因是对口工作不符合兴趣（22.15%），或对口工作收入待遇较低（20.89%）。

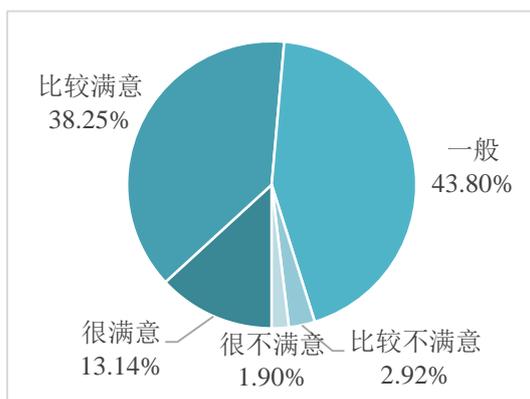


注：该题目仅针对“比较不对口”和“很不对口”的毕业生回答。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生就业现状满意度

毕业生对目前工作的整体满意度为 **95.19%**，就业满意度整体较高，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值，工作总的满意度均值 **3.58 分**，偏向比较满意。

注 1：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；

注 2：由于四舍五入，因此数据占比之和不等于 100%（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

工作各方面评价：毕业生对目前工作环境满意度最高，评分均值 **3.62 分**；其次是工作地点、工作内容及职业发展前景，评分均在 **3.40 分**以上。

工作各方面	很满意 (%)	比较满意 (%)	一般 (%)	比较不满意 (%)	很不满意 (%)	均值
工作环境	15.04	40.58	37.37	5.11	1.90	3.62
工作地点	16.20	35.47	40.58	6.13	1.61	3.59
工作内容	10.22	37.23	44.67	6.72	1.17	3.49
职业发展前景	14.60	31.53	43.36	7.59	2.92	3.47
薪酬	5.55	23.65	52.41	13.58	4.82	3.12

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇：就业工作特色

学校始终坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业教育理念，通过对学生深入开展就业与创业教育，不断加强校企合作，拓宽就业渠道，完善和提升就业指导服务水平等一系列举措，为毕业生充分就业和创业创造了良好的条件。

一、毕业生就业工作成绩显著

学校始终坚持落实就业工作“一把手”工程，坚持实行“领导主抓，中心主导，院（系）主体，部门配合，全员参与”的工作格局，毕业生的就业率和就业质量稳步提升。

二、就业服务水平进一步提升

学校就业指导中心采用多种方式邀请、组织用人单位来校招聘，除举办系列小型招聘会、专场招聘会、网上专场招聘外，还成功举办了主要面向鄂州和武汉城市圈等用人单位的大型招聘会，各类招聘活动程序规范，方案具体，取得了显著成效，同时也充分保证了学生的就业安全。

为了促进校企合作的深度，学校与多家企业合作，开设了多个企业订单班，如深圳莱特公司、江苏恒力集团、昆山协易科技，企业参与学校教学，为毕业生提供实习就业岗位，真正意义上实现了校企共赢。

根据教育部和省教育厅的文件要求，学校建立和健全了学校、院（系）、班级三级毕业生就业统计工作领导责任制和工作责任制，强化学校和院（系）二级管理和分级负责，逐步完善就业统计工作领导责任制和工作责任制。

三、深入开展就业教育

为了认真贯彻落实教育部和教育厅的有关通知精神，在就业工作机制体制建设方面深入研究，就业指导中心制定了《进一步加强“就业湖北”教育工作的意见》、《鄂州职业大学关于进一步促进创业带动就业工作的意见》、《鄂州职业大学就业工作体系的构建》等一系列规章制度，为更好地开展就业工作打下了思想基

础。同时，就业指导中心科学安排大学生职业发展与就业指导课程，增强大学生职业发展与就业指导课程的针对性和实效性。

针对入学新生，学校就业指导中心坚持举行每年一度的大学生职业生涯规划设计大赛，帮助同学们进行有步骤的自我探索和职业探索。要求每位新生在老师的指导下撰写大学生职业生涯规划书，推荐优秀的选手参加学院初赛，前几名参加学校的复赛和决赛，在全校范围内营造科学规划职业人生的良好氛围。

四、创业工作稳步推进

学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，积极推动高校大学生创新创业文化建设和自主创业工作，整合校内外资源，积极搭建大学生创新创业平台；推动出台了《鄂州职业大学大学生创业孵化基地建设方案》和《关于进一步鼓励和支持大学生自主创业的意见》两个文件；设立专门机构、专职人员对大学生创业进行指导，积极推荐教师参加创业师资培训，建立稳定的创业教师队伍。

近年来，学校积极开展大学生 SIYB 创业培训、创业讲座，普及大学生创业知识，激发大学生创业热情。2012年—2015年期间学校先后组织2978名大学生参加 SIYB 创业培训，培训合格拿证人数为2782人，合格率达到90%以上。至2015年，学校已连续举办了两届大学生创业项目设计大赛，为大学生提供创业展示的舞台，对大学生的创业项目进行科学引导，努力发掘和推动大学生创业项目的实施。2015年，学校2012级学生饶思琪等同学组成的创业团队凭创业项目“云夫子APP”在鄂州市首届创业大赛中获得一等奖；在首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北赛区中获得铜奖。

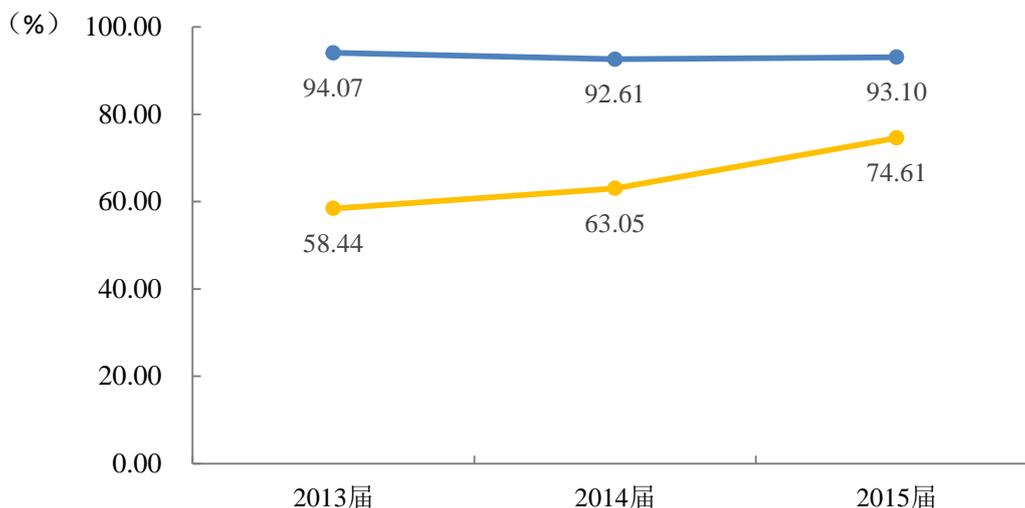
对已创业的大学生，学校还为其争取更多优惠的创业政策和资金支持，积极推荐大学生创业项目参加湖北省大学生创业扶持项目评比，2014年—2015年学校总计有15个项目获得了湖北省大学生创业扶持，扶持资金每个项目至少为3万元。

第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率保持较高水平，整体就业状况良好

学校连续三届毕业生就业状况良好，就业率均保持在 92.00% 以上，2015 届毕业生就业率比 2014 届高出 0.49 个百分点，达到 93.10%。在整体就业形势严峻的情况下，鄂州职业大学毕业生就业状况比较乐观。

从协议就业情况来看，从 2013-2015 年呈现明显上涨趋势，由 2013 年 58.44% 增至 2015 年的 74.61%，幅度较大。



数据来源：湖北省就业指导中心官方数据。

二、中小型民营企业为就业主旋律

学校 2015 届毕业生主要集中在民营企业就业，占比为 70.64%。从企业规模上来看，主要以中小型企业为主，38.69% 的毕业生分布在 100 人以下的单位就业，45.25% 的毕业生分布在 101-2000 人的单位就业。预计未来，随着我国经济体制改革的不断推进，民营企业的准入制度将逐渐放宽，民营企业将会吸纳学校更多毕业生就业。

三、省内为毕业生主流向，服务于鄂州市及武汉城市圈

近年来，学校坚持融入地方经济社会发展的办学理念，毕业生主要集中在湖北省就业，占比为 59.78%，其他毕业生主要分布在广东、江苏、浙江、上海等珠江三角洲、长江三角洲区域。省内就业的毕业生主要分布在武汉、鄂州市，占比分别为 39.09%、21.69%，这与学校“以改革创新精神，面向现代城市，办一流高等职业教育，服务于鄂州市及武汉城市圈经济社会发展”的办学理念相符。

四、行业职业多元化分布，服务地方经济发展

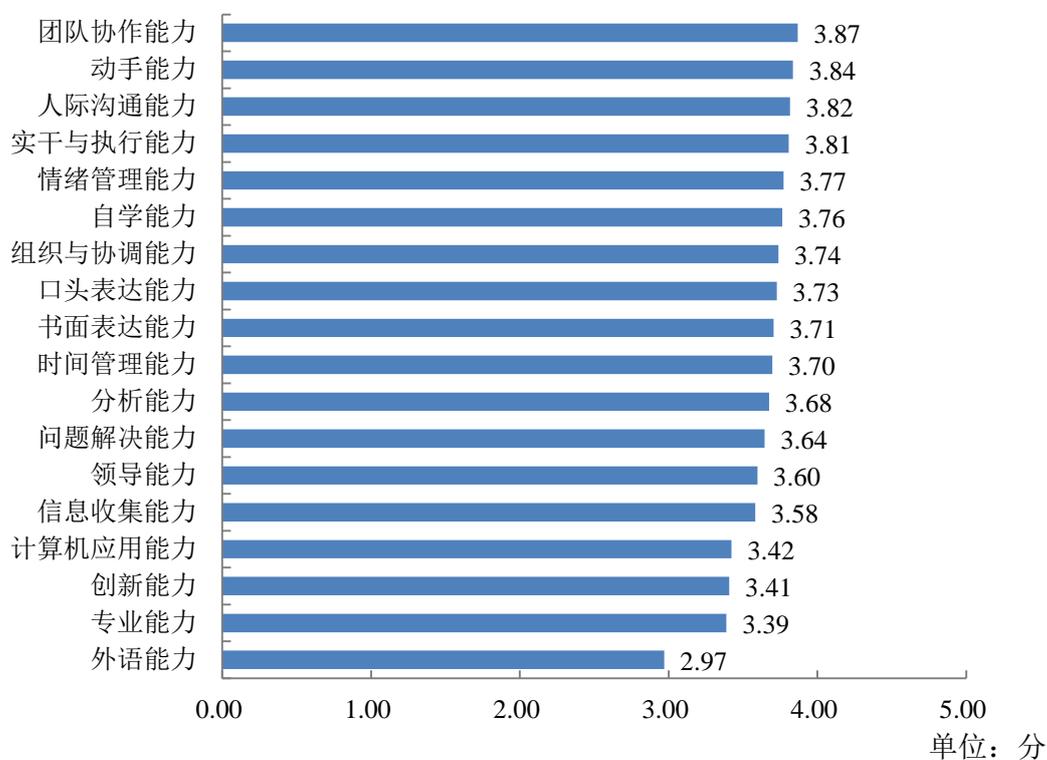
学校以“融入五个鄂州，对接七大产业，走进百余社区，服务千家企业”的办学思路，打造了机械设计与制造专业群、建筑工程技术专业群等七大特色专业群，为地方经济社会发展尤其是鄂州市城乡一体化建设和中小企业发展转型与技术升级提供人才支撑和智力支持。2015 届毕业生就业行业呈多元化分布，主要集中在建筑业、制造业，占比均在 19.00% 以上；主要从事工程技术、教学及医疗卫生辅助服务等工作，占比均在 10.00% 以上。

第五篇：学校人才培养综合评价

一、毕业生对自身能力的评价

毕业生的就业能力在一定程度上能够反映学校教育的效果，较高的就业能力有利于毕业生的求职及职业发展。

毕业生对自身的团队协作能力、动手能力、人际沟通能力、实干与执行能力评价最高，均在 3.80 分以上。

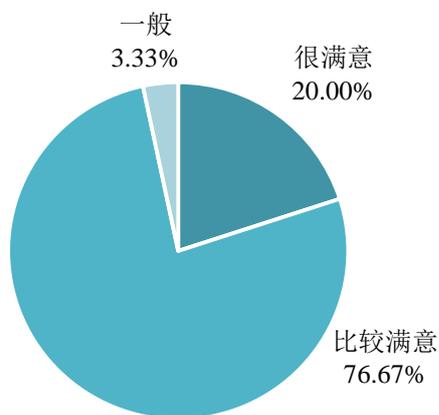


注：请毕业生对自身团队协作能力、实干与执行能力等 18 项能力进行自评，1 分代表自身水平最低，5 分代表自身水平最高，计算其评价结果均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

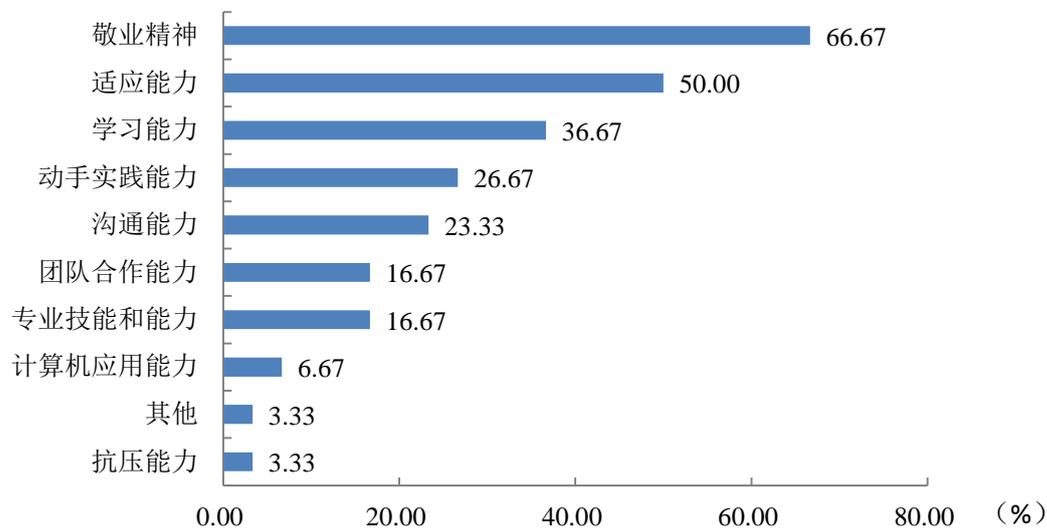
二、用人单位对毕业生工作情况的反馈意见

96.67%的用人单位对鄂州职业大学毕业生感到很满意或比较满意。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

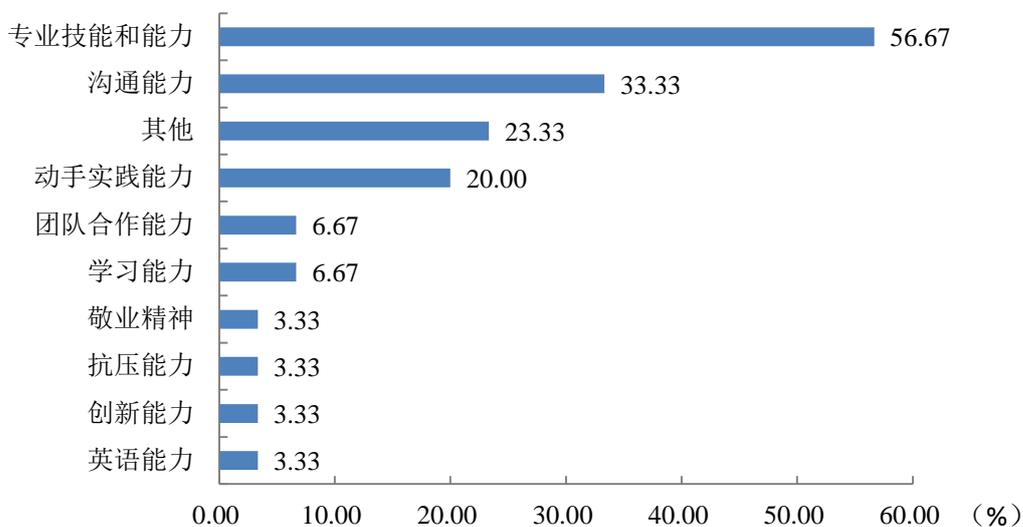
优势能力：用人单位认为敬业精神、适应能力、学习能力是鄂州职业大学毕业生的优势能力。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

需加强能力：用人单位认为学校毕业生需要加强专业技能和能力、沟通能力。



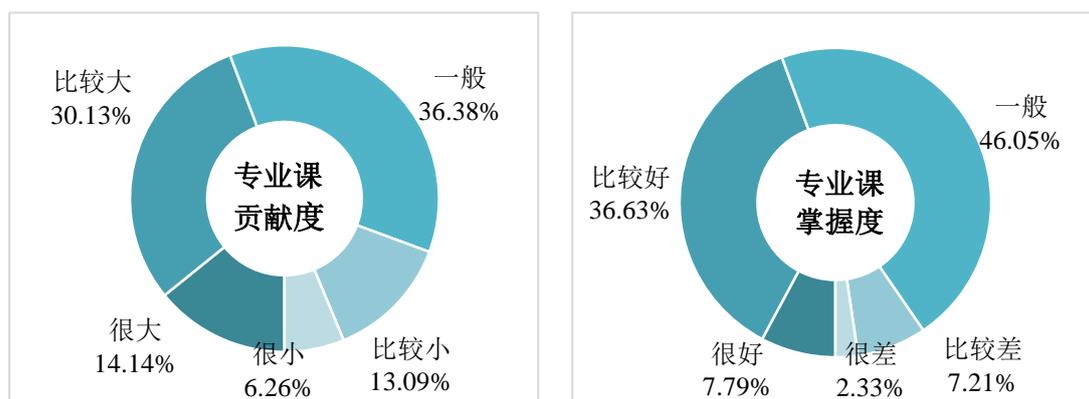
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对母校教育教学的评价

(一) 专业课评价

毕业生对专业课教学有效性评价很高：80.65%的毕业生认为所学专业课对实际工作有价值，90.47%的毕业生认为能够掌握所学专业知识。



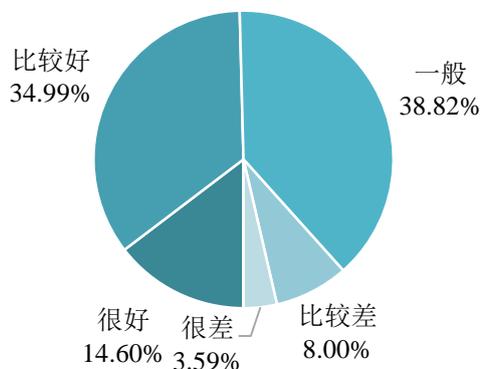
注 1：贡献度=“很大”占比+“比较大”占比+“一般”占比；掌握度=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比；

注 2：由于四舍五入因，因此数据占比之和不等于 100%（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）实践教学环节有效性

毕业生认为母校实践教学环节有效性为 88.41%。

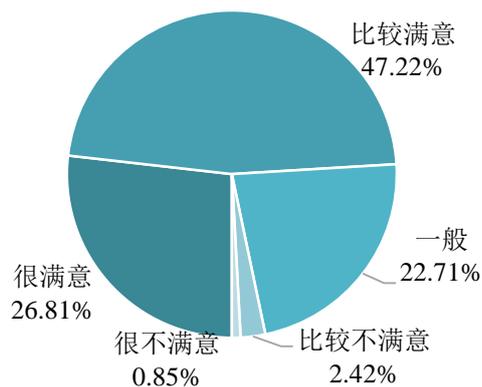


注：有效性=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度为 96.74%，满意度较高。



注 1：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；

注 2：由于四舍五入，因此数据占比之和不等于 100%（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

对任课教师各个方面进行评价，发现：毕业生对任课教师教学态度评价最高（4.04 分），对教学内容、教学方式方法和课外沟通的评价也均在 3.60 分以上。

教师各方面	很符合 (%)	比较符合 (%)	一般 (%)	比较不符合 (%)	很不符合 (%)	均值
教学态度认真负责	31.79	44.39	20.58	2.31	0.92	4.04
教学内容与时俱进	25.17	40.37	29.23	3.71	1.51	3.84
教学生动注重互动	25.38	39.98	28.62	4.98	1.04	3.84
注重课外沟通交流	22.09	34.88	33.72	7.09	2.21	3.68

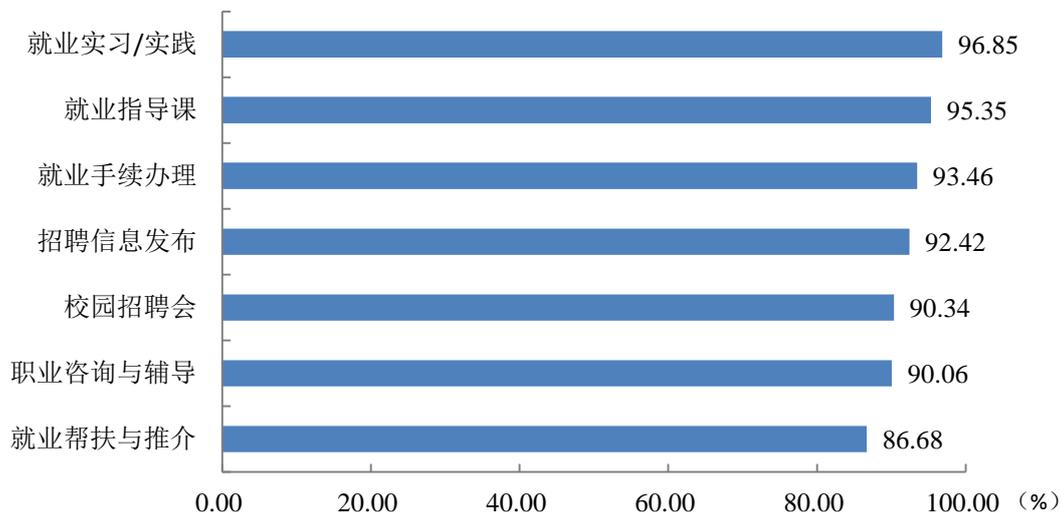
注：将评价维度“很不符合、比较不符合、一般、比较符合和很符合”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生对学校就业创业工作综合评价

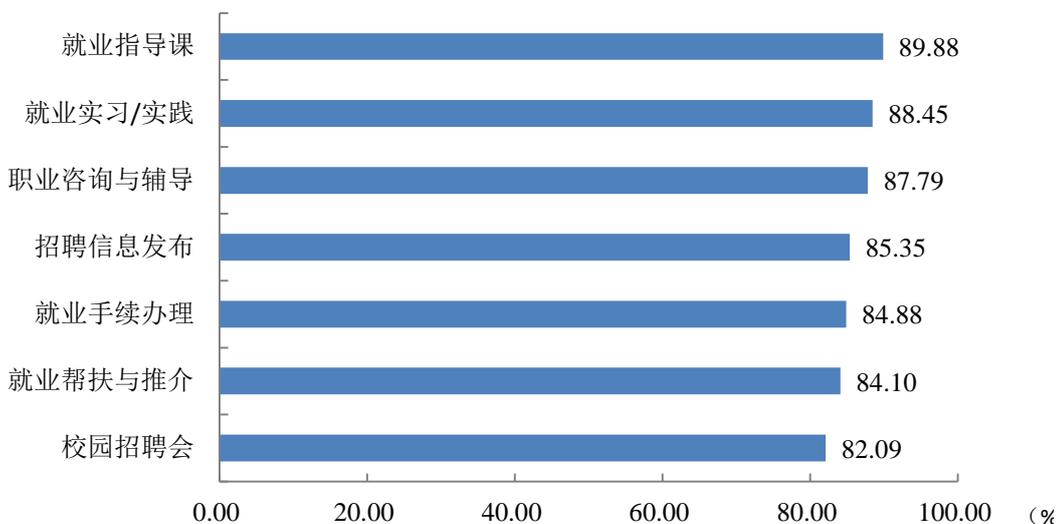
（一）毕业生对就业指导服务的评价

毕业生对母校就业实习/实践的参与度（96.85%）最高，其次是就业指导课（95.35%）、就业手续办理（93.46%）。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对就业指导课、就业实习/实践的满意度较高,分别为 89.88%、88.45%。

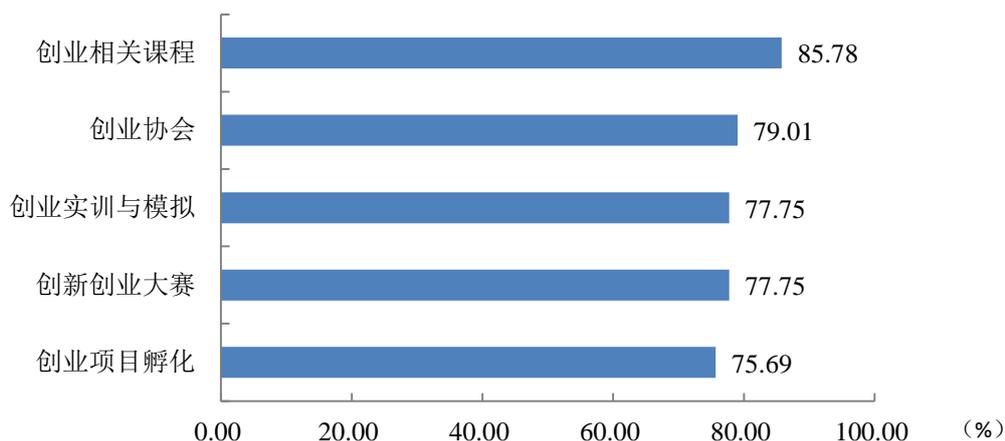


注: 满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源: 第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

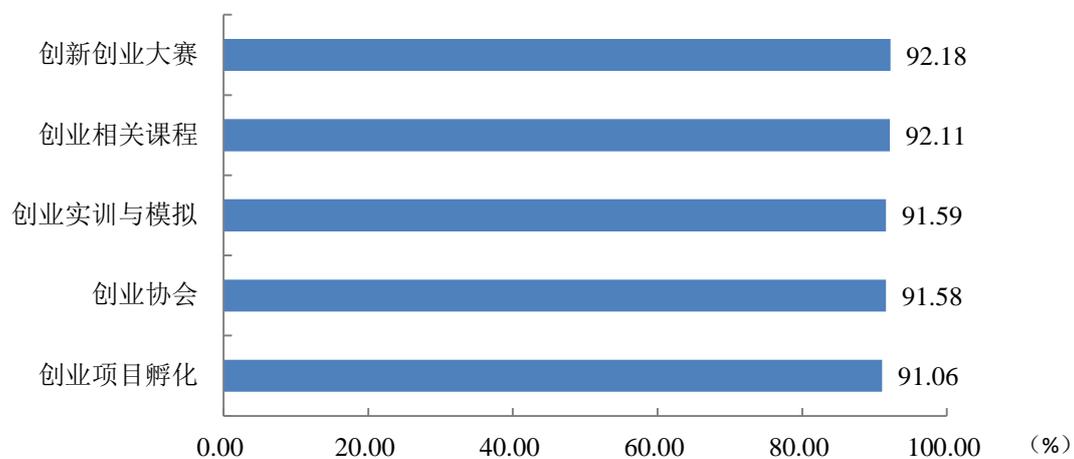
(二) 毕业生对创业教育/指导服务的评价

毕业生对母校创业课程的参与度(85.78%)最高,其次是创业协会(79.01%)、创业实训与模拟(77.75%)及创新创业大赛(77.75%)。



数据来源: 第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 91.00% 以上，其中对创新创业大赛、创业相关课程的满意度最高，分别为 92.18%、92.11%。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学反馈建议

综上所述，鄂州职业大学 2015 届毕业生就业状况良好，就业质量较高；社会评价良好，毕业生各项能力及职业素养水平满足目前工作需求。为了保障毕业生顺利、高质量就业，学校应从三个方面进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量：

1.优化学科专业结构

学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，结合学科优势专业，合理配置教学资源，坚持服务地方、强化特色、注重内涵，积极发展与国家战略相关，与地方产业、行业结合紧密的新兴专业和交叉专业，扶持和培育国家和地方急需的专业或专业方向。

2.加强实践能力培养

实践教学是培养学生具备良好的职业道德、掌握就业所必需的专业技能是提高学生就业竞争力的重要教学环节。学校应强化实践教学环节，深化实践教学方法的改革，鼓励引导学生在实践中学习。将社会实践活动与课堂教学放在同等重要的位置，鼓励学生积极参加社会实践活动，提高实践教学环节的有效性。

3.强化就业创业服务体系建设

学校要贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，加强就业指导课程和专业建设，要结合当前经济发展新业态和新常态，及时将专业动态和行业发展成果融入课堂教学，提高课堂教学的参与度和吸引力。帮助学生认识社会，树立正确的择业观，合理规划职业生涯，引导毕业生把个人梦想融入中国梦的伟大实践，努力实现毕业生更加充分、更高质量就业，实现学校毕业生就业工作高水平发展。

